



**ПЕРВОУРАЛЬСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО:

На Тренерском совете
ПМАОУ ДО «СШ»

Протокол № 4 от «29» 01 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПМАОУ ДО «СШ»

М.А.Колаков
Приказ № 49 от «29» 2026 г.



2026 г.

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

**ПЕРВОУРАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

на 2026-2028 гг.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Основные принципы и направления патриотического воспитания.....	6
4. Структура патриотического воспитания.....	7
5. Спорт как средство патриотического воспитания.....	8
6. План мероприятий по реализации Программы.....	9
7. Ожидаемые результаты Программы.....	11
8. Список литературы.....	12

ПАСПОРТ

Программы патриотического воспитания ПМАОУ ДО «СШ»

Полное наименование	Программа патриотического воспитания Первоуральского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» на 2026-2028 гг. (далее - Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";• Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"»;• Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”;• Указ Президента РФ от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага РФ»;• Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;• Федеральный закон от 19.05.1995 № 80 ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;• Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном флаге Российской Федерации»;• Федеральный конституционный закон от 25.12.2000

	<p>№ 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»; • Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”; • Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»; • Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области"; • Устав ПМАОУ ДО «СШ».
Период и этапы реализации	<p>2026 г. - подготовительный (организационный). Цель - выявить позитивный опыт патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.</p> <p>2026-2028 гг. – основной. Цель - реализация программы по патриотическому воспитанию, проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы.</p> <p>2028 г. — заключительный (аналитический). Цель - обобщение результатов практической реализации Программы, определение приоритетов на перспективу.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Юланов Михаил Викторович, директор 8 (3439) 64-16-52
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль за исполнением Программы	Программа - документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Тренерского совета Спортивной школы.

Пояснительная записка

Актуальность. За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Под патриотизмом понимается нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к ее законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства. В педагогическом словаре о патриотизме сказано: «Патриотизм — любовь к Родине, своему народу... неразрывно связан с пролетарским интернационализмом». Наряду с единственностью подчеркивается и эмоциональный компонент этого понятия: «любовь к Родине, своему народу», «преданность Отечеству», «комплекс общественных чувств, обычно называемый любовью к Родине».

В современных условиях, когда система воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на подростков, появляются новые ценности и новые идеологические установки, которые требуют целенаправленной системной работы и нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся.

Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предпримчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданско-патриотического воспитания, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для формирования и сохранения в новых условиях чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

По мнению Президента РФ В.В. Путина *«В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, эта идея не идеологизирована, и не связана с деятельностью какой-то партии, это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной. А идеалы патриотизма в стране настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы».*

Методология исследования патриотизма базируется на основных положениях следующих научных теорий и концепций:

- Теория личности (А. Н. Леонтьев, Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, К. А. Абульханова-Славская, А. В. Петровский и др.);
- Теория деятельности (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев и др.);

- Теория коллектива (А. С. Макаренко, А. В. Петровский, И. П. Волков и др.);
- Теория физического воспитания (П. Ф. Лесгафт, Л. П. Матвеев, В. В. Белорусова, А. И. Михеев и др.)

Целью данной Программы является формирование патриотического воспитания у обучающихся посредством занятий физической культурой и спортом.

Основные задачи Программы:

- Внедрение эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития и применения у каждого обучающегося своих способностей, талантов, знаний и навыков;
- Сохранение культурно-нравственных, семейных ценностей среди обучающихся;
- Популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой, спортом;
- Привитие у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики;
- Формирование у обучающихся уважения к культурному и историческому прошлому России, ее традициям и обычаям, русскому языку;
- Воспитание ответственности и чувства товарищества при участии в спортивных мероприятиях;
- Пропаганда достижений российских спортсменов на соревнованиях всероссийского и международного уровней;
- Формирование позитивного патриотического контента в социальных сетях организаций.

Основные принципы и направления патриотического воспитания

Патриотическое воспитание – процесс формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, устойчивого желания способствовать процветанию России, готовности успешно выполнять гражданские обязанности мирное и военное время.

Программа патриотического воспитания строится на следующих принципах:

- Понимание комплексной природы патриотического воспитания, гармонично сочетающего в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные и иные аспекты;
- Универсальность основных направлений патриотического воспитания, предполагающий комплексный подход с использованием физической культуры и спорта как метода пропаганды идей и ценностей патриотизма;
- Системно - организованный подход: предполагает скординированную, целенаправленную работу административного и педагогического персонала по патриотическому воспитанию обучающихся;
- Адресный подход: предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других

особенностей обучающихся.



- Взаимосвязь патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания;
- Непрерывный характер патриотического воспитания, сопровождающего человека в течение всей жизни.

Выделяется несколько основных направлений патриотического воспитания:

1. Духовно-нравственное воспитание – система мер, направленная на формирование и развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и ее народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и к самому себе.
2. Гражданско-патриотическое воспитание – процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность.
3. Историко-культурное воспитание – системная деятельность по углублению знаний об истории и культуре родной страны, края, города.
4. Военно-патриотическое воспитание – многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к труду, военной службе и защите Отечества.

Структура патриотического воспитания

К патриотическим убеждениям относятся:

- признание определяющей роли народа и Родины в жизни человека;
- признание способности защищать собственное государство и играть важную роль в международных отношениях;
- вера в будущее России и ее народа;
- вера в несокрушимость, силу, стойкость, мощь и справедливость родного государства;
- вера в неисчерпаемые силы, талант, неповторимость, трудолюбие российского народа.

Патриотическое сознание включает:

- любовь к России, историческому и самобытному образу своего народа;
- веру в духовную силу народа и его предназначение;

- систему поступков, что является следствием любви к Родине;
- умение осмысливать историю, культуру, искусство, ценности, мораль, обычаи, обряды, символику своего народа;

Патриотическая деятельность предполагает:

- осознание глубокой связи с народом, участие в его делах, забота о его благе;
- сохранение и приумножение культуры, традиций, обычаяев, обрядов родной страны;
- знание символов своей Родины;
- деятельность, направленную на утверждение государственности своего народа, укрепление своего государства и готовность ее отстаивать;
- знание истории своего рода, народа, уважение к родным местам, почитание памяти героев родного края и страны;
- добросовестное выполнение своих обязанностей в обучении, умение творчески работать.

Спорт как средство патриотического воспитания

Совершенствование системы физического воспитания обусловливается исторической необходимостью, изменением общественных отношений и перестройкой системы ценностей в сознании человека, поэтому основной акцент ставится на проблеме воспитательной работы со спортсменами, где одной из важных выступает проблема воспитания патриотизма. Понимание важности для спортсмена таких качеств, как самоотверженность, преданность коллективу, Родине, активность в общественной жизни, дает ему возможность полноценной реализации в сфере физической культуры и спорта.

В настоящее время становятся особенно заметными недостатки патриотического воспитания спортсменов. Об этом можно судить по многочисленным отъездам спортсменов из нашей страны

за рубеж и смене гражданства. Многолетний труд тренера, затраты государства на подготовку спортсменов не оценены отъезжающими за рубеж. В их сознании не сформировалась любовь к Родине, преданность своему тренеру и коллективу, чувство гражданского долга и ответственности. Иными словами, многие из спортсменов не стали патриотами своей страны. Это является следствием недостаточной организации работы со спортсменами по патриотическому воспитанию.

Спорт построен на философии здорового духа и здорового тела. Он культивирует здоровый образ жизни, что важно как с точки зрения национальной безопасности, так и с точки зрения благополучия отдельного гражданина. Здоровье, хорошие физические кондиции позволяют человеку строить свою жизнь в соответствии со своими интересами, помогать другим, а в случае необходимости – встать на защиту того, что ему дорого. Забота о своем теле продолжается в заботе о своем доме, о своем городе, о своей стране. При этом, достижения в спорте невозможны без трудолюбия, развития морально-волевых качеств: целеустремленности, самообладания, мужества, которые характерны для патриота.

Спортивные соревнования служат площадками для демонстрации достижений

государства, повышения престижа на международной арене. Спорт влияет на имидж государства в глазах граждан. Масштабные спортивные события позволяют развивать инфраструктуру регионов, демонстрировать лучшие образцы российского гостеприимства, формируют у населения чувство гордости. Патриотические настроения находятся на пике в период проведения крупных спортивных мероприятий, таких как XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи 2014 года и Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 года в России.

Спорт как культурно массовое зрелище выступает инструментом консолидации граждан, «катализатором» патриотических чувств. Победы спортсменов воспринимаются как победы страны. Любое международное мероприятие сопровождается демонстрацией государственной символики – флагами, исполнением гимна, использованием формы в национальных цветах, тем самым сплачивая соотечественников чувством гордости за свою Родину. В целом, спорт выступает мощным инструментом объединения людей, даже если они болеют за разные команды, разных спортсменов.

Спорт как проявление патриотизма прежде всего связан со спортом высших достижений, когда спортсмены представляют свою страну в международном пространстве, добывают ей спортивную славу. Не меньшим воспитательным потенциалом обладают биографии олимпийцев, паралимпийцев, а также атлетов, которые пусть и не достигли вершин пьедесталов, но вопреки обстоятельствам не сдались, смогли преодолеть трудности и перебороть свою судьбу. История спорта дает массу примеров для подрастающего поколения, рассказывает о наших чемпионах и других великих спортсменах, за которыми хочется следовать и на которых хочется быть похожими.

Помимо этого, важную роль в патриотическом воспитании может играть фигура тренера, который является для спортсмена значимым человеком, примером и авторитетом. Тренер может напрямую влиять на мировоззрение своего подопечного и его отношение к Родине.

План мероприятий по реализации Программы

Основные задачи при воспитании патриотизма у обучающихся СШ сводятся к следующим:

1. Привитие необходимого состава знаний — по истории края и Родины, по истории спорта, о жизнедеятельности великих людей войны, труда, спорта, о нормах поведения в обществе.
2. Воспитание преданности и любви к нашей Родине, краю, где родился и вырос, гордости за свершения великих людей.
3. Выработка и укрепление в сознании высокого идеала служения Родине, воспитание высокой социальной активности.
4. Развитие чувства национальной гордости, воспитание в духе взаимного уважения и дружбы всех наций и народностей страны, нетерпимости к проявлениям национализма и

шовинизма.

5. Подготовка к службе в армии, воспитание качеств, необходимых воину, формирование готовности защищать Родину.

6. Формирование уважительного отношения к коллективу, тренеру и воспитание ответственности в спортивной и учебной деятельности.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Подготовительный (организационный) 2026 г.		
Создание и периодическое пополнение нормативно-правовых актов по вопросам патриотического воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Инструктор-методист
Изучение научно-методической литературы	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Инструктор-методист
Повышение квалификации тренеров-преподавателей по вопросам патриотического воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Включение теоретического материала по патриотическому воспитанию в образовательные программы	январь-февраль 2026 г.	Заместитель директора по УВР Инструктор-методист
Обсуждение и утверждение программы на тренерском совете	январь 2026 г.	Заместитель директора по УВР
2. Основной 2026-2028 гг.		
Проведение тематических бесед: о выдающихся спортсменах РФ, о моральном облике спортсмена, о нормах поведения и т.д.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Тренеры-преподаватели
Проведение тренерских советов по реализации программы патриотического воспитания	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
Участие в мотивационных встречах с участниками СВО, Великой Отечественной войны	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР Тренеры-преподаватели
Проведение спортивных мероприятий, посвященных	Ко Дню Защитника Отечества, ко Дню	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели

патриотическому воспитанию	Победы	
Проведение открытых занятий с выдающимися выпускниками-спортсменами Спортивной школы	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
Оформление стендов гражданско-патриотической тематики, размещение информации в социальных сетях по патриотическому воспитанию	Ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы	Инструктор-методист
Посещение музеев боевой славы, краеведческих музеев, библиотек с обучающимися	Во время летнего оздоровительного лагеря	Тренеры-преподаватели
Привлечение обучающихся к участию в конкурсах патриотической направленности	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели

3. Заключительный (аналитический) 2028 г.

Проведение опроса у обучающихся	октябрь 2028 г.	Заместитель директора по УВР Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Мониторинг эффективности и результатов Программы	ноябрь – декабрь 2028 г.	Заместитель директора по УВР Инструктор-методист

Ожидаемые результаты Программы

- ребёнок осознает себя гражданином Российской Федерации;
- усвоил гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- понимает и принимает ответственность и долг перед Родиной;
- сформирована готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду, есть опыт участия в социально значимом труде;
- сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;
- ребёнок готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- освоены компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, может осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознано значение семьи в жизни человека и общества, приняты ценности семейной жизни, сформировано уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Список литературы

- Алексеев Ю. А. Государственные символы России. Моя Родина — Россия / Ю. А. Алексеев, М. Н. Зуев, В. Е. Ковалев. М. : Изд-во «Триада-фарм», 2002. 64 с.
- Блудов Ю. М. Личность в спорте / Ю. М. Блудов, В. А. Плахтиенко. М. : Советская Россия, 1987. 155 с.
- Деркач А. А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта / А. А. Деркач, А. А. Исаев. М. : Просвещение, 1985. 335 с.
- Деркач А. А. Творчество тренера / А. А. Деркач, А. А. Исаев. М. : Физкультура и спорт, 1982. 238 с.
- Затов Ю. М. Воспитание подростка в спортивном коллективе /
- Ю. М. Затов. М. : Физкультура и спорт, 1984. 102 с.
- Ковалевский В. Ф. Организация воспитательной работы в детских спортивных коллективах : учеб. пособие / В. Ф. Ковалевский. Краснодар : КГИФК, 1986. 158 с.
- Коцевич С. С. Основы военно-патриотического воспитания / С. С. Коцевич. Минск : Нар. асвета, 1983. 127 с.
- Кочетов А. И. Педагогические основы самовоспитания / А. И. Кочетов. М. : Знание, 1974. 164 с.
- Можайко И. В. Государственная символика России. История и современность : наглядное пособие / И. В. Можайко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. М. : ЦНСО, 2003. 224 с.
- Пилоян Р. А. Мотивация спортивной деятельности / Р. А. Пилоян. М. : Физкультура и спорт, 1984. 104 с.
- Плахтиенко В. А. Надежность в спорте / В. А. Плахтиенко, Ю. М. Блудов. М. : Физкультура и спорт, 1983. 176 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097583

Владелец Юланов Михаил Викторович

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026