

**Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа»**

ПРИНЯТО:

На заседании тренерского совета
ПМАОУ ДО «СШ»
Протокол № 4 от «03» 12 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПМАОУ ДО «СШ»
М. В. Юланов

Приказ № 670 от «15» 12 2025г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПМАОУ ДО «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Содержание образовательной программы СШ

1. Целевой раздел образовательной программы образования Учреждения
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи дополнительного образования
 - 1.3. Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования
 - 2.1. Содержание дополнительного образования
 - 2.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования
 - 2.3. Планируемые результаты освоения программы
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования
 - 3.1. Организация медицинского сопровождения обучающихся в учреждении
 - 3.2. Учебный план ПМАОУ ДО «СШ» по реализации образовательной программы дополнительного образования
 - 3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности
 - 3.3. Аннотации к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.
4. Педагогический контроль
5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ
6. Воспитательная работа
7. Модель выпускника
8. Приложение «Годовые учебные планы тренеров-преподавателей ПМАОУ ДО «СШ» на 2025-2026 г.г.

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Образовательная программа дополнительного образования ПМАОУ ДО «СШ» разработана на 2026-2028 г.г.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности ПМАОУ ДО «СШ», с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025);

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

4. Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

5. Приказ министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н утвержден Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Минпросвещения РФ № от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р; Проекта стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

9. Стратегия развития ФКиС в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

10. Федеральные стандарты по видам спорта, утвержденные в рамках реализации Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

11. Устав ПМАУ ДО «СШ».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в Учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Понятия, используемые в настоящей программе:

- Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14);

- Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1);

- Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9);

- Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273- ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5);

- Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22). 4

- Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Образовательная программа ПМАОУ ДО «СШ» определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления работы школы, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Целью образовательной программы школы является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал собственного педагогического коллектива, других образовательных учреждений, обеспечивающий уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творческих растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными федеральными законами и Уставом, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формирует и утверждает Управление образования муниципального округа Первоуральск, в соответствии с Уставом и видами деятельности учреждения.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент; региональный компонент; муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает отбор перспективных обучающихся для прохождения спортивной подготовки, а также профессиональную ориентацию.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей м.о Первоуральск в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленного отбора для прохождения спортивной подготовки.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, а также обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1. Содержание дополнительного образования

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Первоуральского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» (далее ПМАОУ ДО «СШ»), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

В основу плана образовательной программы положены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность ПМАОУ ДО «СШ», и основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип сознательности и активности реализуется методами убеждения и разъяснения. Понимание спортсменами целей и задач обучения – одно из условий воспитания сильных, ловких, смелых, волевых и интеллектуально развитых людей. В процессе занятий развиваются такие способности юных спортсменов, как память, наблюдательность, воспитывается устойчивое внимание, умений ориентироваться в любых условиях спортивной борьбы, правильно оценивать свои силы и силы соперника, творчески решать тактические задачи и тщательно анализировать ошибки в процессе занятий и соревнований. Сознание и ответственность перед коллективом, активное участие в работе объединения содействуют успешному обучению и дальнейшему совершенствованию спортивного мастерства.

Принцип всестороннего развития личности обучающегося заключается в единстве физического воспитания с умственным, нравственным и эстетическим. В спортивной тренировке требуется, прежде всего, разносторонняя физическая подготовка как основа для спортивной специализации и воспитания спортсменов. Разносторонность физического развития – непрерывный процесс совершенствования способностей человека. В процессе обучения словесное объяснение сочетается с приказом. В объяснении выделяется основа задания, подчеркиваются его детали, а показ ускоряет и закрепляет обучение путем зрительного восприятия.

Принцип наглядности: тренер-преподаватель сам показывает упражнения, объясняет особенности поведения на занятиях на конкретных примерах, демонстрирует отдельные приемы баскетбола, пользуется наглядными пособиями (фотографии, просмотр игр, соревнований, плакаты), а также присутствует со спортсменами на тренировках и соревнованиях взрослых высококлассных спортсменов.

Систематичность, то есть плавность и последовательность в обучении – решающие факторы скончного и правильного владения техникой и тактикой баскетбола. Систематичность занятий заключается не только в регулярности, но и в соблюдении правильной последовательности обучения. Важно

использовать все подготовительные упражнения для воспитания и развития физических качеств, на основе которых приобретается спортивное мастерство.

Принцип постепенности – переход от простого к сложному. Новый, более сложный технический прием, например, передача мяча на месте, переход к передачам в движении. Освоение нового приема должно проходить в медленном темпе с постепенным нарастанием до максимальной скорости выполнения приема.

Принцип доступности основан на простоте изложения теоретического и подаче практического материала. Пройденный материал должен быть освоен так, чтобы на его основе можно было продолжать занятие, изучая новое.

Реализуемые виды спорта: Баскетбол, Волейбол, Лёгкая атлетика, Тхэквондо, Художественная гимнастика, Самбо, Футбол.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Художественная гимнастика»
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол».

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта:

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»
2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»
3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лёгкая атлетика»
4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Тхэквондо».
5. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика».

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ ПМАОУ ДО «СШ»:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных программ спортивной подготовки ПМАОУ ДО «СШ»:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта;
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки

Реализуемые программы обучения разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, футбол);
- спортивные единоборства (тхэквондо, самбо);
- циклические, скоростно-силовые виды спорта (лёгкая атлетика);
- сложно-координационные виды спорта (художественная гимнастика).

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенными во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По режиму обучения:

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе в группе УТГ-5 можно увеличить дополнительно на 1 год.

4. По интеграции дополнительного образования с образовательными организациями.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования СЗ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

2.2.Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Статус образовательного учреждения

Вид – Спортивная школа

Организационно-правовая форма – Муниципальное автономное образовательное учреждение

Обучение в ПМАОУ ДО «СШ» бесплатное. Форма получения образования - очная. Образование осуществляется на русском языке.

Учредитель образовательного учреждения

Учредителем (собственником имущества) Учреждения является городской округ Первоуральск.

От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация городского округа Первоуральск, Управление образования городского округа Первоуральск.

Правовая форма

Учреждение является юридическим лицом

Нормативная и правовая основа деятельности ПМАОУ ДО «СШ»

Лицензии №13463 от 29 марта 2011 года, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 4445 от 15 октября 2008 года.

Устав: утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 17.02.2023 года № 461

Историческая справка

Детско-юношеская спортивная школа основана в 1943 году, в 1997 году школе был присвоен статус Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа первой категории. В 2007 году статус МОУ ДОД ДЮСШ подтвержден в период аттестации и государственной аккредитации. В 2011 году изменен тип существующего Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа. В 2013 году Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа переименовано на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа, в 2016 г. – на Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», в 2022 г. – на Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»..

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологоческого характера.

Организационно-педагогические условия способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в занятиях дополнительным образованием. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Динамика количества обучающихся

Образовательными услугами ПМАОУ ДО «СШ» ежегодно охватывается более 500 человек.

Динамика увеличения и уменьшения обучающихся по сравнению с предыдущими учебными годами связана с приходом (увольнением) тренерско-преподавательского состава.

Каждый ребенок может заниматься в одной группе СШ. В соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, кружков и т.д.) не рекомендуется.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)). Обучение ведется в соответствии с календарным ученым графиком и учебным планом дополнительного образования.

Возраст детей для приёма в школу

Баскетбол, Волейбол, Футбол – с 7 лет на СО этап, с 9 лет в группы НП

Лёгкая атлетика, Тхэквондо, Самбо – с 8 лет на СО этап, с 9 лет в группы НП

Художественная гимнастика – с 5 лет на СО этап, с 7 лет в группы НП

Средняя нагрузка на обучающегося

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Продолжительность учебно-тренировочного занятия в группах спортивно-оздоровительного этапа и группах начальной подготовки 1-2 года обучения не должна превышать двух академических часов, в группах начальной подготовки третьего года обучения и учебно-тренировочных группах - трех академических часов (продолжительность одного академического часа в группах СОГ – 40 мин, в группах НП, УТГ – 60 минут, в условиях дистанционного образования – 45 мин.)

Режим работы ПМАОУ ДО «СШ»

Учебный год в Учреждении для групп НП, УТГ начинается 01.09 и заканчивается 31.08, в группах СОГ с 1.09 по 31.05. Продолжительность учебного года для групп НП, УТГ составляет 52 недель: 46 недель в условиях Учреждения и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или учебно-тренировочного сбора или самостоятельной работы по индивидуальным планам обучающихся. Продолжительность учебного года для групп СОГ составляет 36 недель. Организация образовательного процесса в ПМАОУ ДО «СШ», осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием занятий по графику шестидневной учебной недели. Порядок комплектования и режим учебно-тренировочной работы, устанавливается в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией школы в целях установления более благоприятного режима учебно-тренировочного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие, на летний период составляется расписание, отражающее специфику работы летних оздоровительных лагерей.

Первый этап обучения - группы начальной подготовки (НП), срок обучения 3 года, кроме Тхэквондо (2 года).

Второй этап – тренировочный этап, который делится на период базовой подготовки (срок обучения 2 года) и на период спортивной специализации (УТГ) (3 года)

Также в спортивной школе существуют спортивно-оздоровительные группы (СОГ).

Нормативный срок обучения в школе от 8 до 12 лет.

В ПМАОУ ДО «СШ» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Информация о руководящем составе

Директор, Юланов Михаил Викторович, образование высшее, Высшее. ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет. Учитель технологии и предпринимательства. 2003

Профессиональная переподготовка. Институт государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением. 2012г.;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Мотина Алена Геннадьевна, образование высшее, Уральская государственная сельскохозяйственная академия (УрГСХА) 2006г., направление «Агрономия». Переподготовка ООО «Московский институт ППиПКП» по направлению «Управление образовательной организацией», переподготовка УралГУФК по программе «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» 2020г.;

Педагогический стаж работы- 17 лет

Заместитель директора по административно-хозяйственной части, Сюлатова Владилена Павловна, образование высшее, Уральский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт имени С.М.Кирова, 1991 г., переподготовка – УТГУ-УПИ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина по направлению «Экономика и управление на предприятии», 2009г. заместителем директора работает с 2016 года

Сведения о педагогических кадрах

Инструктор-методист, Сотникова Алена Раифовна, образование высшее. ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», направление «Управление персоналом» 2019 год. инструктором-методистом работает с 2021 года.

Общее количество педагогических работников – 17 (в том числе 1 инструктор-методист, 5 совместителей). Основных педагогических работников – 13 чел.

Квалификационный уровень (основных) тренеров-преподавателей

ВКК	4 чел.
1КК	6 чел.
СЗД	0 чел.
Без категории	3 чел.
Всего	13 чел.

По состоянию на начало учебного 2025 года среди основных работников высшую квалификационную категорию имеют – 4 человека, первую категорию – 6 человек, без категории – 3 чел. Всего аттестовано педагогических работников 13 человек, что составляет 33% от общего числа педагогов. Планируется в 2025-2026 учебном году на 1КК – 2 человека, на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Образовательный уровень (основных) тренеров-преподавателей

Высшее	9 чел.
Среднее-специальное	3 чел.
Среднее	1 чел.

Сведения о педагогическом стаже (основных) тренеров-преподавателей

Общее количество тренеров-	0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
13 чел.	2	2	3	3	3

Материально-технические условия:

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196

«Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральные стандарты по видам спорта, утвержденные в рамках реализации Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р;

- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Спортивная школа расположена в центральной части города по проспекту Ильича, 11. Школе на правах оперативного управления передано встроено-пристроенное здание. Здание находится в удовлетворительном состоянии и оборудовано в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс проходит ещё на базе школ города: МАОУ СОШ №№ 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 16, МАОУ Лицей № 21, 26, 29, 32, 40, а также ПМБУ «СТАРТ».

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Состав и структура технических средств обучения

Состояние материально-технической базы, комфортные и безопасные условия пребывания детей оказывают непосредственное влияние на качество образовательного процесса, обеспечивает комфортные условия обучения. Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Учреждение имеет выход в Интернет, переносный экран, используется оборудование для дистанционного обучения.

В образовательном процессе используются:

Персональные компьютеры, ноутбуки, переносной экран, музыкальные центры, принтеры, МФУ, ксероксы, видеокамера и цифровой фотоаппарат, телевизор.

Доступ педагогов к информ.ресурсам

Тренер-преподаватель может воспользоваться компьютером в тренерской комнате, 100 % педагогов владеют ПК, имеют доступ к Интернету, АИС «Мой спорт», «Сферум», «МАХ».

Доступ родителей к информ.ресурсам

Родители получают информацию на сайте ПМАОУ ДО «СШ», социальной сети «В Контакте», АИС «Мой спорт», «Сферум», «МАХ».

Охрана школьного здания, обеспечение безопасности

В целях охраны в ПМАОУ ДО «СШ» установлена тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, охранная сигнализация. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, требования пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Ежегодно обучающиеся в учебно-тренировочных группах проходят диспансеризацию согласно графика ВФО ГП № 1. По результатам диспансеризации составляется акт, в котором показаны результаты прохождения диспансеризации, результаты анализов. Для обучающихся школы в летний оздоровительный период проводятся восстановительные мероприятия.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

Коллектив школы рассматривает качество образования как интегральную характеристику качества условий, качества образовательного процесса и качества результата деятельности.

Основные показатели результата образования отслеживаются через:

Результативность

- уровень достижений обучающихся в соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня;
- сохранность контингента обучающихся.

Продуктивность

- поступление в вузы, в УОР (Училище Олимпийского резерва), определение в профессиональные клубы;
- готовность выпускников к успешной самореализации, социализации;

Эффективность

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся и тренеров-преподавателей;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами.

Основные факторы, способствующие успешному развитию ПМАОУ ДО «СШ»

- Конкурентоспособность выпускников при поступлении в высшие и средние профессиональные учебные заведения;
- Высокий уровень подготовки спортсменов;
- Ориентированность педагогического коллектива на личность обучающегося;
- Обеспечение необходимых условий для достижения обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Личностные – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

умение управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях соревновательной деятельности;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Метапредметные – умение самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения; умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности; организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Предметные – умение излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека; представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей района к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1.Организация медицинского сопровождения обучающихся в учреждении

Допуск к учебно-тренировочным занятиям на спортивно-оздоровительном, начальном, учебно-тренировочном этапах для ранее зачисленных обучающихся осуществляется на базе ГАУЗ СО «Детская городская больница город Первоуральск» отделением спортивной медицины по специальной программе проведения медосмотра согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2020 N 1144н.

Допуск к учебно-тренировочным занятиям на спортивно-оздоровительном, начальном этапах при зачислении в ПМАОУ ДО «СШ» осуществляется на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2020 N 1144н участковым врачом-педиатром по результатам медицинского осмотра.

3.2 Учебный план ПМАОУ ДО «СШ» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план для образовательных программ

Нормативный срок освоения ОП дополнительного образования от 1 года до 12 лет. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области. Повышается удельный вес нагрузок на обязательные и вариативные предметные области. Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Учебный план раскрывает последовательность и этапы образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса. В программах сформулированы цели и задачи подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок. Программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

Учебно-тренировочный план составлен в соответствии с приказом Минспорта России от 30 мая 2023 года № 392 «О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденные приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634», дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, тхэквондо, художественная гимнастика, утвержденных приказами руководителя СШ 17.09.2024г. №432

Нормативными основаниями учебно-тренировочного плана являются:

- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта на основании Приказов Министерства спорта Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта **«баскетбол»** от 16.11.2022 № 1006

- «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта **«волейбол»** от 15.11.2022 № 987

«Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта **«футбол»** от 16.11.2022 № 1000

- «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта **«тхэквондо»** от 15.11.2022 № 988

- «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта **«самбо»**; от 24.11.2022 № 1073

- «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта **«лёгкая атлетика»** от 16.11.2022 № 996

- приказ министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 984 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта **«художественная гимнастика»**.

3.2.Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	<p>Баскетбол приобрел большую популярность в обществе, получил широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий. В системе физического воспитания баскетбол востребован в связи с доступностью игры, высокой эмоциональностью, большого зрелищного эффекта и благоприятному воздействию на организм человека. Для баскетбола характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборствах с соперниками. Такие движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.</p> <p>Отличительными особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивного направления является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа занятий составлена на основе материалов для занятий физической культурой и спортом с обучающимися в учреждениях дополнительного образования детей с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола) и специфики учреждения. В зависимости от контингента группы могут состоять только из мальчиков или только из девочек, или могут быть смешанными. - направленность на реализацию принципа вариативности, дающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями обучающихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки) <p>Цель данной программы – оптимизация физического развития человека, всестороннее совершенствование общих физических качеств в единстве с воспитанием личности занимающихся.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; • изучить комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; базовую технику баскетбола; • формировать положительное отношение к спортивной деятельности и навыки здорового образа жизни; • формировать широкий круг двигательных умений и навыков; • повысить общую физическую подготовленность (особенно гибкость, ловкость и скоростно-силовые способности) <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; • совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать жизненно важные гигиенические навыки; • содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; • стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяю-

	<p>щих формирование личности ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность; • воспитывать умения коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшать функциональное состояние организма; • повышать физическую и умственную работоспособность; • способствовать снижению заболеваемости. <p>Возраст обучающихся и сроки реализации</p> <p>Этап подготовки - Спортивно-оздоровительный</p> <p>Минимальный возраст для зачисления – 8</p> <p>Макс. возраст для зачисления - 17</p> <p>Оптимальная наполняемость групп - 20</p> <p>Максимальное количество – 25</p> <p>Часы в неделю - 3 раза в неделю/2 часа</p> <p>Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 час/нед., 216 часов в год. Срок реализации программы 1год.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» 	<p>Рабочая программа по волейболу служит основным документом для эффективного построения подготовки юных волейболистов.</p> <p>Волейбол – очень древняя игра, которая зародилась в 1895 г. в США. Автором игры был преподаватель физической культуры Вильям Морган. Перед публикой волейбол был продемонстрирован в июле 1896 г. в Спрингфильде.</p> <p>Волейбол в нашей стране начал распространяться в 1920-1921 г.г. в районах Средней Волги. Изучая этот вид спорта, занимающееся одновременно получают представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок, познакомиться с основами этой игры, организацией соревнований и инвентарем, правилами техники безопасности и оказанием первой помощи при травмах. Систематические занятия волейболом участие в соревнованиях оказывают всестороннее развитие физических качеств, совершенствуется функциональная деятельность организма. Занятие спортом способствуют воспитанию положительных качеств и черт характера; умение подчинять личные интересы интересами коллектива, взаимопомощи, уважение к партнерам или соперникам в играх, сознательная дисциплина, активности, чувство ответственности.</p> <p>Программа служит документом для эффективного построения работы с детьми.</p> <p>Цель данной программы – развитие основных физических качеств на основе обучения технике волейбола и формирование культуры здоровья личности.</p> <p>Задачи</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; • изучить комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; базовую технику выбранного вида спорта; • формировать положительное отношение к спортивной деятельности и навыки здорового образа жизни; • подготовка к занятиям по дополнительным программам по спортивной подготовке.

	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> прививать жизненно важные гигиенические навыки; содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; воспитывать у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность; воспитывать умения коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> улучшать функциональное состояние организма; повышать физическую и умственную работоспособность; способствовать снижению заболеваемости. <p>Возраст обучающихся и сроки реализации</p> <p>Этап подготовки - Спортивно-оздоровительный</p> <p>Минимальный возраст для зачисления – 8</p> <p>Макс. возраст для зачисления - 17</p> <p>Оптимальная наполняемость групп - 15</p> <p>Максимальное количество – 20</p> <p>Часы в неделю - 3 раза в неделю/2 часа</p> <p>Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 час/нед., 216 часов в год.</p> <p>Срок реализации программы 1год.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» 	<p>Основой легкой атлетики являются естественные движения человека. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья людей. Популярность и массовость легкой атлетики объясняются общедоступностью и большим разнообразием легкоатлетических упражнений, простотой техники выполнения, возможностью варьировать нагрузку и проводить занятия в любое время года не только на спортивных площадках, но и в естественных условиях.</p> <p>Легкая атлетика является комплексным видом спорта, включающим в себя различные виды дисциплин. Она по праву считается королевой спорта, недаром, два из трех призывов в девизе "Быстрее, выше, сильнее" можно не задумываясь отнести к именно легкоатлетическим дисциплинам. Легкая атлетика составляла основу спортивной программы первых олимпийских игр. Свои позиции легкой атлетике удалось завоевать за счет простоты, доступности, естественности своих соревновательных дисциплин. Это один из основных и наиболее массовых видов спорта.</p> <p>Цель данной программы – развитие основных физических качеств на основе обучения технике легкой атлетики и формирование культуры здоровья личности.</p> <p>Основными задачами для спортсменов в спортивно оздоровительной</p>

	<p>группе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие; • овладение основами техники выполнения упражнений; • разносторонняя физическая подготовленность; • выявление задатков и способностей; • привитие интереса к тренировочным занятиям; • совершенствование техники избранного вида спорта; • постепенное и неуклонное увеличение тренировочных нагрузок; • повышение внутренней мотивации к спортивной специализации; <p>возрастание объема средств локального воздействия на мышечные группы, работа которых является решающей в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубленная специализация с использованием всей совокупности средств и методов тренировки; • повышение психической устойчивости спортсмена; • овладение тактическими действиями в процессе соревнований • овладение теоретическими знаниями в вопросах спортивной подготовки <p>Возраст обучающихся и сроки реализации</p> <p>Этап подготовки - Спортивно-оздоровительный (СОГ)</p> <p>Минимальный возраст для зачисления - 8</p> <p>Макс. возраст для зачисления - 17</p> <p>Оптимальная наполняемость групп - 15</p> <p>Максимальное количество – 20</p> <p>Занятия проводятся 3 раза в неделю/2 часа.</p> <p>Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 час/нед., 216 часов в год.</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тхэквондо»</p>	<p>Тхэквондо – это особый вид боевого искусства и олимпийский вид спорта одновременно. Человек может защитить себя лишь с помощью рук и ног, а также атаковать противника. Отличительная особенность тхэквондо – мощная техника ударов ногами, а также быстрые и сильные атаки, но необходимо помнить, что это оборонительный вид борьбы. В условиях нашей современной жизни тхэквондо – один из лучших способов самозащиты, прекрасная возможность быть всегда в отличной форме и хорошем настроении.</p> <p>Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности.</p> <p>В основу данной программы положен личностно – ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у обучающихся целостной системы ценностных ориентаций.</p> <p>Цель программы: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении техническим приемов тхэквондо; • обучение разнообразным подвижным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках, соревнованиях; • обучение правилам поведения на занятиях. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к занятиям по тхэквондо; • воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообла-

	<p>дания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим; • воспитание коммуникативных навыков; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование познавательной активности; • развитие кондиционных и координационных способностей; • овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой); • овладение правилами судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта. • формирование социальной активности. <p>Возраст обучающихся и сроки реализации</p> <p>Этап подготовки - Спортивно-оздоровительный (СОГ)</p> <p>Минимальный возраст для зачисления - 8</p> <p>Макс. возраст для зачисления - 17</p> <p>Оптимальная наполняемость групп - 15</p> <p>Максимальное количество – 16</p> <p>Занятия проводятся 3 раза в неделю/2 часа.</p> <p>Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 час/нед., 216 часов в год.</p> <p>Срок реализации программы 1 год.</p>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Художественная гимнастика»	<p>Все виды гимнастики направлены на решение задачи общего физического развития человека и совершенствование его двигательных способностей. Частная направленность отдельных видов гимнастики обусловлена их исторически сложившимся содержанием и некоторыми методическими особенностями, послужила основанием для подразделения их на три основные группы – общеразвивающие виды, спортивные и прикладные. Сложность упражнений требует разносторонней подготовленности и высокого уровня двигательной координации.</p> <p>Предметом оценки на соревнованиях по художественной гимнастике служит техника упражнений, критерием – совершенство их выполнения, оцениваемое баллами. В связи с этим на каждой ступени спортивного совершенствования (в каждом спортивном разряде) на соревнованиях исполняются различные, все более трудные и сложные упражнения.</p> <p>Упражнения художественной гимнастики соответствуют особенностям женской моторики, их способности к выполнению мягких, плавных движений, танцевальных по характеру. Разнообразие, широкий диапазон трудности упражнений позволяют применять их в занятиях с группами различного возраста и разной подготовленности.</p> <p>Важное место в художественной гимнастике занимают такие виды искусства, как танец и музыка. Музыкальное сопровождение развивает музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений с музыкой.</p> <p>Элементы танца расширяют общий кругозор занимающихся детей, знакомят с народным творчеством; развивает любовь к искусству своего народа. Они способствуют развитию координации движений, танцевальности, ритмичности, раскрепощённости, эмоциональности, совершенствованию двигательных качеств.</p> <p>Богатство, разнообразие и доступность упражнений художественной гимнастики, эффективное воздействие их на организм, зрелищность привлекают к занятиям различный контингент занимающихся. Средства художественной гимнастики соответствует анатомо-физиологическим особенностям женского организма. Они доступны при любом возрасте и конститу-</p>

ции тела.

Педагогическая направленность данной программы заключается в планировании результатов тренировочного процесса и формировании критериев и показателей физического и психического развития детей, необходимых для успешного освоения основ избранного вида спорта (художественной гимнастики).

Содержание программы ориентировано на психологическое и физическое развитие ребенка и укрепление физического и психического здоровья. Педагогическая целесообразность программы объясняется и развитием мотивационного фактора к систематическим занятиям физической культурой посредством выступлений на соревнованиях и различных мероприятиях.

Цель данной программы – развитие основных физических качеств и формирование культуры здоровья личности средствами художественной гимнастики.

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- изучить комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; базовую технику упражнений в художественной гимнастике;
- формировать положительное отношение к спортивной деятельности и навыки здорового образа жизни;

Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.
- развить музыкальность и чувство ритма;
- развить специальные двигательные качества, позволяющие выполнять движения в заданном сочетании, ритме, темпе;
- развить ловкость и гибкость, силу и выносливость, подвижность и эластичность;
- развить интеллектуальные способности через освоение специальных теоретических знаний;

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- воспитывать у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность;
- воспитывать умения коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности.

Оздоровительные:

- улучшать функциональное состояние организма;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости

Возраст обучающихся и сроки реализации

Этап подготовки - Спортивно-оздоровительный (СОГ-1,2,3)

Минимальный возраст для зачисления – 5 (6-12)

Минимальная наполняемость групп - 16

	<p>Максимальное количество – 20</p> <p>Занятия проводятся 3 раза в неделю/2 часа.</p> <p>Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 час/нед., 216 часов в год. Срок реализации программы 1 год.</p> <p>Основной отбор и соответственно более глубокая специализация проводится в конце второго года обучения. По результатам основного отбора, в зависимости от индивидуальных способностей ребенка, от степени освоения программы, способностей, одаренности ребенка, может быть осуществлен перевод обучающихся на базовый уровень данной программы 2-3 год обучения или в группу начальной подготовки по дополнительной общеобразовательной программе спортивной подготовке «Художественная гимнастика». В группы СОГ 3 года обучения могут быть переведены дети из групп НП, которые не справились с нормативами и не освоили программу в полном объеме.</p> <p>Срок реализации программы: 3 года</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Самбо»</p>	<p>Самбо (самозащита без оружия) - вид спортивного единоборства, а также комплексная система самозащиты, разработанная в СССР.</p> <p>Самбо - популярный и интенсивно развивающийся вид спортивного единоборства. Основанием технического арсенала самбо служит комплекс наиболее эффективных приёмов защиты и нападения, отобранных из различных видов боевых искусств и национальной борьбы многих народов мира. Число приёмов в арсенале самбо непрерывно прирастает по мере развития этого вида спортивного единоборства. Самбо - не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств, патриотизма и гражданственности.</p> <p>Занятия самбо формируют твёрдый характер, стойкость и выносливость, способствуют выработке самодисциплины и развитию качеств, необходимых для достижения жизненных целей. Такая система, направленная на поиск всего передового и целесообразного, легла в основу философии самбо - философии постоянного развития, обновления, открытости ко всему лучшему. Вместе с приемами борьбы самбо впитало в себя и нравственные принципы народов, передавших самбо часть своей культуры.</p> <p>Эти ценности дали самбо силу пройти через суровые испытания временем, выстоять и закалиться в них. И сегодня те, кто занимается самбо, не только учатся защищать себя, но и получают опыт достойного поведения, основанного на ценностях патриотизма и гражданственности.</p> <p>Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью вовлечения обучающихся в социально-активные формы деятельности. В основу данной программы положен личностно – ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у обучающихся целостной системы ценностных ориентаций.</p> <p>Цель программы: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение самбо. Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в самбо; - обучение разнообразным подвижным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках, соревнованиях; - обучение правилам поведения на занятиях. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к занятиям самбо;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания; • воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим; • воспитание коммуникативных навыков. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование познавательной активности; • развитие координационных способностей; • овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой); • формирование социальной активности; • приобретение соревновательного опыта <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение функционального состояния организма и снижение заболеваемости; • повышение физической и умственной работоспособности. <p>Возраст обучающихся и сроки реализации</p> <p>Этап подготовки - Спортивно-оздоровительный (СОГ)</p> <p>Минимальный возраст для зачисления - 7</p> <p>Макс. возраст для зачисления - 17</p> <p>Оптимальная наполняемость групп - 15</p> <p>Максимальное количество – 20</p> <p>Занятия проводятся 3 раза в неделю/2 часа.</p> <p>Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 час/нед., 216 часов в год. Срок реализации программы 1 год.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»</p>	<p>Футбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, футбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – непременный спутник побед в матчах и турнирах. Футбол приобрел большую популярность в обществе, получил широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий. В системе физического воспитания футбол востребован в связи с доступностью игры, высокой эмоциональностью, большого зрелищного эффекта и благоприятному воздействию на организм человека. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств. Формирование логического и системного мышления умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение футбольного матча, позволяет отнести футбол не только к учебному, но и воспитательному фактору.</p> <p>Цель данной программы – оптимизация физического развития человека, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме всестороннее совершенствование общих физических качеств в единстве с воспитанием личности занимающихся.</p> <p>Задачи</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; • изучить комплексы физических упражнений с оздоровительной

	<p>направленностью; базовую технику футбола;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к спортивной деятельности и навыки здорового образа жизни; • формировать широкий круг двигательных умений и навыков; повысить общую физическую подготовленность; подготовить к занятиям по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; • совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать жизненно важные гигиенические навыки; • содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; • воспитывать у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность; • воспитывать умения коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшать функциональное состояние организма; повышать физическую и умственную работоспособность; способствовать снижению заболеваемости. <p>Возраст обучающихся и сроки реализации</p> <p>Этап подготовки - Спортивно-оздоровительный (СОГ)</p> <p>Минимальный возраст для зачисления – 7</p> <p>Макс. возраст для зачисления - 17</p> <p>Оптимальная наполняемость групп - 15</p> <p>Максимальное количество – 20</p> <p>Часы в неделю - 3 раза в неделю/2 часа</p> <p>Максимальный объём учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 час/нед., 216 часов в год. Срок реализации программы 1год.</p>
--	---

3.1. Аннотации к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Название программы	Краткое содержание программы
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	<p>Баскетбол приобрел большую популярность в обществе, получил широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий. В системе физического воспитания баскетбол востребован в связи с доступностью игры, высокой эмоциональностью, большого зрелищного эффекта и благоприятному воздействию на организм человека.</p> <p>Для баскетбола характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборствах с соперниками. Такие движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.</p> <p>Подготовка строится на основе следующих методических положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование общепедагогических принципов воспитывающего обучения: сознательности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности, индивидуальности, прочности и прогрессирования; • целевая направленность к мастерству и наивысшим спортивным достижениям путем неуклонного роста объема средств общей и специальной подготовки, соотношения между которыми изменяются из года в год в сторону увеличения специальной подготовки; • оптимальное соотношение (соподчиненность) различных сторон подготовленности спортсменов в процессе обучения; • объем и интенсивность упражнений возрастают по мере улучшения физической подготовленности спортсменов. <p>Рабочая программа по баскетболу рассчитана на 2 основных этапа, согласно уставу школы:</p> <p>3 года обучения в группах начальной подготовки (НП); 5 лет обучения в учебно-тренировочных группах (УТГ)</p> <p>Возраст обучающихся и сроки реализации НП</p> <p>Этап подготовки - Начальной подготовки НП-1 (НП-2, НП-3)</p> <p>Возраст для зачисления – 8 (9,9) лет</p> <p>Минимальная наполняемость групп - 15 чел.</p> <p>Максимальное количество – 25 чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 6 (8,8) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка -312 (416,416) час</p> <p>Основная цель занятий групп начальной подготовки – оптимизация физического развития человека, всестороннее совершенствование общих физических качеств в единстве с воспитанием личности занимающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальное развитие физических качеств. 2. Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. 3. Воспитание личности в целом (интеллектуальные, волевые, 4. Приучение к регулярной спортивной деятельности и здоровому образу жизни (будущей трудовой деятельности). 5. Изучение базовой техники баскетбола. <p>Возраст занимающихся 9-11 лет. Дети подросли, получили необходимые знания, умения, навыки. Внимание к заданиям тренера-преподавателя, стремление к физическому развитию, контакт и доверие к совместной педагогической деятельности воспитанника и педагога упрощают задачи образовательного процесса. Данный возраст и психическое развитие детей</p>

	<p>имеют свои особенности и возможные наиболее типичные проблемы, которые необходимо учесть во время работы.</p> <p>Возраст обучающихся и сроки реализации УТГ</p> <p>Этап подготовки – Учебно-тренировочный УТГ-1 (УТГ-2, УТГ-3, УТГ-4,УТГ-5)</p> <p>Возраст для зачисления –11 лет (12-14).</p> <p>Минимальная наполняемость групп - 12 чел.</p> <p>Максимальное количество – 20 чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 10 (12, 14,18,18) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка -520 (624,728, 936, 936) час.</p> <p>Основная цель занятий учебно-тренировочных групп – направленность учебно-тренировочных занятий на достижение спортивного результата.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и сохранение здоровья, в том числе закаливание организма. • Формирование спортивных двигательных умений и навыков. • Развитие общих и специальных физических качеств. • Совершенствование технико-тактической подготовки спортсмена. • Содействие формированию поведения в соответствии требования общества. • Развитие психомоторных качеств. <p>Быстрый рост костной ткани значительно опережает соотношение мышечной массы с массой скелета в возрасте 11-12 лет. Организм адекватно воспринимает направленные нагрузки, в зависимости от периода учебно-тренировочного процесса. Хороший эффект для развития силовых качеств дают упражнения с отягощениями: гантели, штанги, гири. Рост мышечной массы позволяет развивать скоростные, скоростно-силовые качества. Начинает меняться форма и техника движений из-за анатомических изменений, происходящих в организме. Необходимо выполнять коррекцию содержания формы техники. У детей проявляется активная внутренняя мотивация к занятиям спортивной специализацией.</p> <p>В основе обучения баскетбола лежат дидактические принципы педагогики: сознательность и активность, наглядность, систематичность, постепенность, доступность и прочность освоения знаний, принцип всестороннего развития. Программа по волейболу служит основным документом для эффективного построения подготовки юных волейболистов.</p> <p>Изучая этот вид спорта, занимающееся одновременно получают представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок, познакомиться с основами этой игры, организацией соревнований и инвентарем, правилами техники безопасности и оказанием первой помощи при травмах. Систематические занятия волейболом участие в соревнованиях оказывают всестороннее развитие физических качеств, совершенствуется функциональная деятельность организма. Занятие спортом способствуют воспитанию положительных качеств и черт характера; умение подчинять личные интересы интересами коллектива, взаимопомощи, уважение к партнерам или соперникам в играх, сознательная дисциплина, активности чувства ответственности.</p> <p>Программа служит документом для эффективного построения работы с детьми.</p> <p>Срок реализации программы: 12 лет.</p>
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта	Вид спорта «волейбол» – это командная спортивная игра, в которой соревнуются две команды на игровой площадке, разделенной сеткой. Цель игры – направить мяч над сеткой для приземления его на площадке соперника и предотвратить такую же попытку соперника. Отличительные особенности

<p>«Волейбол»</p> <p>волейбола, обусловлены спецификой присущих им игровых и соревновательных действий. Соревновательное противоборство волейболистов происходит в пределах установленных правил посредством присущих только волейболу соревновательных действий – приемов игры (техники). При этом обязательным является наличие соперника.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся; • использование творческого потенциала каждого ученика в соответствии с еговозможностями и способностями; • определение уровня теоретических знаний и технико-тактических умений. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать интерес у детей к спорту и приобщить к волейболу; • начальное обучение технике и тактике, правилам игры; • развивать физические качества в общем плане и с учетом специфики волейбола; • воспитание умений соревноваться индивидуально и коллективно. <p>Эта программа гарантирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результативный для педагога и воспитанника процесс обучения; • высокий и прочный уровень обучаемости; • формирование у обучающихся умений и стойкого навыка учиться; • полноценное соединение знаний и практических навыков; • обеспечение реальной социализации обучающихся. <p>Рабочая программа по волейболу рассчитана на 2 основных этапа, согласно уставу школы:</p> <p>3 года обучения в группах начальной подготовки (НП); 5 лет обучения в учебно-тренировочных группах (УТГ)</p> <p>Возраст обучающихся и сроки реализации НП</p> <p>Этап подготовки - Начальной подготовки НП-1 (НП-2,НП-3)</p> <p>Возраст для зачисления – 8 (9,10) лет</p> <p>Минимальная наполняемость групп – 14 чел.</p> <p>Максимальное количество – 25 чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 6 (6,9) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка -312 (416) час.</p> <p>Этап начальной подготовки (НП). На этапе начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающих заниматься волейболом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладения основами техники волейбола, выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости, силы; • обучения стоек и техники перемещения, приема и передачи мяча; • начальное обучение тактическим действиям, привитие стойкого интереса к занятиям волейболом, приучение к игровой обстановке; • подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.
--

	<p>Учебно-тренировочный этап (УТГ). Этап формируется на конкурсной основе из учащихся, прошедших необходимую подготовку и выполнивших приёмные нормативы по ОФП и СФП.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепления здоровья и закаливание организма занимающихся, содействие правильному физическому развитию; • повышение уровня общей физической подготовленности; • развитие специальных физических способностей, необходимых присовершенствовании техники и тактики; • прочное овладение основами техники и тактики волейбола; • определение каждому учащемуся игровой функции в команде; • обучение навыкам ведения дневника самоконтроля, системам записи игр и анализу полученных данных, приобретение навыков в организации и проведении соревнований по волейболу, судейства, выполнение второго спортивного разряда, а также спортивных нормативов по видам подготовки <p>Возраст обучающихся и сроки реализации УТГ</p> <p>Этап подготовки - Начальной подготовки УТГ-1 (УТГ-2, УТГ-3, УТГ-4, УТГ-5)</p> <p>Возраст для зачисления – 11 (12, 12, 14, 14) лет</p> <p>Минимальная наполняемость групп – 12 чел.</p> <p>Максимальное количество – 20 чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 10 (12, 12, 14, 18, 18) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка - 520 (624, 624, 936, 936) час</p> <p>Срок реализации программы- 12 лет</p>
<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»</p>	<p>Настоящая программа предназначена для подготовки легкоатлетов в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах, которые организуются в ПМАОУ ДО СШ.</p> <p>Цель данной учебной программы, охватить основные методические положения и опираясь на особенности современного этапа развития спорта, построить рациональную единую систему многолетней спортивной тренировки.</p> <p>В программе отражено построение учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, основные задачи на различных этапах годичного цикла тренировки.</p> <p>Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов в ДЮСШ – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд.</p> <p>В процессе многолетней спортивной подготовки должны решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование личности спортсмена, укрепление здоровья, гармоническое развитие всех органов и систем организма; • обеспечение всесторонней общей и специальной физической подготовки учащихся; • формирование технико-тактического мастерства занимающихся; • комплексной системы контроля и анализа подготовленности на всех этапах многолетней спортивной тренировки; • приобретение знаний в области гигиены, медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту; • целевой направленности по отношению к спортивному мастерству в процессе подготовки легкоатлетов всех возрастных групп. <p>Важным условием выполнения поставленных задач является систематическое проведение практических и теоретических занятий, контрольных упражнений, восстановительных мероприятий, регулярное участие в соревнованиях.</p>

	<p>С учетом нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ, в учебную программу внесены изменения в учебный план, план-схема годичного цикла. Разделы программы по психологической подготовке, восстановительным мероприятиям и медико-биологическому контролю содержат практические рекомендации</p> <p>Возраст обучающихся и сроки реализации НП</p> <p>Этап подготовки - Начальной подготовки НП-1 (НП-2,НП-3)</p> <p>Минимальный возраст для зачисления – 9 (10,10) лет</p> <p>Макс. возраст для зачисления –9 (10,11) лет</p> <p>Минимальная наполняемость групп – 15 (14,13) чел.</p> <p>Максимальное количество – 20 (20,20) чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 6 (6,9) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка -276 (276,414) час.</p> <p>Этап начальной подготовки охватывает период с начала занятий легкой атлетикой до начала тренировочного этапа.</p> <p>Структура многолетней подготовки предполагает преемственность этапов подготовки: спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, тренировочного этапа. Не существует четких различий в методике подготовки легкоатлетов на смежных этапах многолетней подготовки.</p> <p>Процесс многолетней подготовки спортсмена осуществляется на основных методических положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей, девушек, юниоров; - постепенный рост объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношения между которыми из года в год изменяются в пользу последних, доводя до минимума удельный вес объема ОФП. - непрерывное совершенствование в спортивной технике. На первом этапе обучения главная задача – овладение основами рациональной спортивной техники. На других этапах – «шлифовка» отдельных деталей техники, достижение высокой степени координации движений. <p>Возраст обучающихся и сроки реализации УТГ</p> <p>Этап подготовки - УТГ-1 (УТГ-2- УТГ-3, УТГ-4, УТГ-5)</p> <p>Возраст для зачисления – 12 (13,13,14,14) лет</p> <p>Минимальная наполняемость групп – 10чел.</p> <p>Максимальное количество – 20 чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 10 (12, 14,18, 18) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка -520 (624,728,936,936) час</p> <p>Тренировочный этап направлен на приобретение спортивного мастерства и планомерное повышение результатов до первого разряда, уровня кандидата в мастера спорта и мастера спорта России.</p> <p>Срок реализации программы: 12 лет</p>
<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Тхэквондо»</p>	<p>Тхэквондо – это особый вид боевого искусства и олимпийский вид спорта одновременно. Человек может защитить себя лишь с помощью рук и ног, а также атаковать противника. Отличительная особенность тхэквондо – мощная техника ударов ногами, а также быстрые и сильные атаки, но необходимо помнить, что это оборонительный вид борьбы. В условиях нашей современной жизни тхэквондо – один из лучших способов самозащиты, прекрасная возможность быть всегда в отличной форме и хорошем настроении. Подготовка строится на основе следующих методических положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование общепедагогических принципов воспитывающего обучения: сознательности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности, индивидуальности, прочности и прогрессирования; • целевая направленность к мастерству и наивысшим спортивным до-

	<p>стижениям путем неуклонного роста объема средств общей и специальной подготовки, соотношения между которыми изменяются из года в год в сторону увеличения специальной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальное соотношение (соподчиненность) различных сторон подготовленности спортсменов в процессе обучения; • объем и интенсивность упражнений возрастают по мере улучшения физической подготовленности спортсменов. <p>Основная цель занятий групп начальной подготовки – оптимизация физического развития человека, всестороннее совершенствование общих физических качеств в единстве с воспитанием личности занимающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимальное развитие физических качеств. • Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. • Воспитание личности в целом (интеллектуальные, волевые, моральные и эмоциональные качества). • Приучение к регулярной спортивной деятельности и здоровому образу жизни (к будущей трудовой деятельности). • Изучение базовой техники ТХЭКВОНДО (ВТФ). <p>Возраст обучающихся и сроки реализации НП</p> <p>Этап подготовки - Начальной подготовки НП-1 (НП-2)</p> <p>Возраст для зачисления – 10 (11) лет</p> <p>Минимальная наполняемость групп – 12 чел.</p> <p>Максимальное количество – 20 чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 6 (8) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка -312 (416) час.</p> <p>Дети получают необходимые знания, умения, навыки. Внимание к заданиям тренера-преподавателя, стремление к физическому развитию, контакт и доверие к совместной педагогической деятельности воспитанника и педагога упрощают задачи образовательного процесса. Данный возраст и психическое развитие детей имеют свои особенности и возможные наиболее типичные проблемы, которые необходимо учесть во время работы.</p> <p>Основная цель занятий учебно-тренировочных групп – направленность учебно-тренировочных занятий на достижение спортивного результата.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и сохранение здоровья, в том числе закаливание организма. • Формирование спортивных двигательных умений и навыков. • Развитие общих и специальных физических качеств. • Совершенствование технико-тактической подготовки спортсмена. • Содействие формированию поведения в соответствии требования общества. • Развитие психомоторных качеств. <p>Быстрый рост костной ткани значительно опережает соотношение мышечной массы с массой скелета. Организм адекватно воспринимает направленные нагрузки, в зависимости от периода учебно-тренировочного процесса. Хороший эффект для развития силовых качеств дают упражнения с отягощениями: гантели, штанги, гири. Рост мышечной массы позволяет развивать скоростные, скоростно-силовые качества. Начинает меняться форма и техника движений из-за анатомических изменений, происходящих в организме. Необходимо выполнять коррекцию содержания формы техники. У детей проявляется активная внутренняя мотивация к занятиям спортивной специализацией.</p> <p>Рабочая программа по тхэквондо (ВТФ) рассчитана на 2 основных этапа, согласно уставу школы:</p> <p>3 года обучения в группах начальной подготовки (НП); 5 лет обучения в учебно-тренировочных группах (УТГ)</p>
--	--

	<p>В основе обучения тхэквондо лежат дидактические принципы педагогики: сознательность и активность, наглядность, систематичность, постепенность, доступность и прочность освоения знаний, принцип всестороннего развития.</p> <p>Возраст обучающихся и сроки реализации УТГ</p> <p>Этап подготовки - УТГ-1 (УТГ-2, УТГ-3, УТГ-4)</p> <p>Возраст для зачисления – 12 (13,14) лет</p> <p>Минимальная наполняемость групп – 8 чел.</p> <p>Максимальное количество – 16 чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 10 (12, 14,16 18) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка - 520 (624,728,936) час</p> <p>Срок реализации программы: 10 лет</p>
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Художественная гимнастика»	<p>Все виды гимнастики направлены на решение задачи общего физического развития человека и совершенствование его двигательных способностей. Частная направленность отдельных видов гимнастики обусловлена их исторически сложившимся содержанием и некоторыми методическими особенностями, послужила основанием для подразделения их на три основные группы – общеразвивающие виды, спортивные и прикладные. Сложность упражнений требует разносторонней подготовленности и высокого уровня двигательной координации.</p> <p>Предметом оценки на соревнованиях по художественной гимнастике служит техника упражнений, критерием – совершенство их выполнения, оцениваемое баллами. В связи с этим на каждой ступени спортивного совершенствования (в каждом спортивном разряде) на соревнованиях исполняются различные, все более трудные и сложные упражнения.</p> <p>Цель художественной гимнастики – гармоничное развитие занимающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья.</p> <p>Художественная гимнастика подразделяется на основную, прикладную и художественную гимнастику со спортивной направленностью. Основная художественная гимнастика применяется в целях всестороннего, гармоничного физического развития, укрепления здоровья и совершенствования двигательных функций, осанки занимающихся. Ее средства (танцы, игры под музыку, упражнения без предмета и с предметом) используются в детских садах, общеобразовательных школах, средних и высших учебных заведениях.</p> <p>К частным задачам художественной гимнастики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание умения произвольно регулировать силу (степень мышечного напряжения) движений в соответствии с их амплитудой, направлением, темпом и ритмом; • воспитание умения придавать движениям разнообразную эмоциональную окраску; • эстетическое воспитание занимающихся на основе связи движений с музыкой и использования элементов танца. <p>Упражнения художественной гимнастики соответствуют особенностям женской моторики, их способности к выполнению мягких, плавных движений, танцевальных по характеру. Разнообразие, широкий диапазон трудности упражнений позволяют применять их в занятиях с группами различного возраста и разной подготовленности.</p> <p>Важное место в художественной гимнастике занимают такие виды искусства, как танец и музыка. Музыкальное сопровождение развивает музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений с музыкой. Элементы танца расширяют общий кругозор занимающихся детей, знакомят с народным творчеством; развивает любовь к искусству своего народа. Они способствуют развитию координации движений, танцевальности,</p>

ритмичности, раскрепощённости, эмоциональности, совершенствованию двигательных качеств.

Богатство, разнообразие и доступность упражнений художественной гимнастики, эффективное воздействие их на организм, зрелищность привлекают к занятиям различный контингент занимающихся. Средства художественной гимнастики соответствует анатомо-физиологическим особенностям женского организма. Они доступны при любом возрасте конституции тела.

Задачи спортивной подготовки по художественной гимнастике:

- всестороннее гармоническое развитие занимающихся;
- соразмерное развитие физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, прыгучести, функции равновесия, выносливости);
- формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике;
- воспитание морально-волевых и нравственно-этических качеств;
- развитие эстетических качеств (музыкальности, танцевальности, выразительности и артистизма).

Возраст обучающихся и сроки реализации НП

Этап подготовки - Начальной подготовки НП-1 (НП-2, НП-3)

Возраст для зачисления – 6(7,7) лет

Минимальная наполняемость групп – 12 чел.

Максимальное количество – 20 чел.

Количество часов в неделю – 6 (8,8) час.

Годовая учебно-тренировочная нагрузка -312 (416,416) час.

Программа по художественной гимнастике предусматривает реализацию следующих видов и компонентов, входящих в содержание спортивной подготовки гимнасток:

- физическая подготовка:

- общеефизическая (повышение общей дееспособности),
- специально-физическая (развитие специальных физических качеств),
- специально-двигательная (развитие специальных способностей, необходимых для успешного освоения упражнений с предметами),
- функциональная («выведение» гимнасток на высокие объемы и интенсивности нагрузок),
- реабилитационно-восстановительная (профилактика неблагоприятных последствий и восстановление);

- техническая подготовка:

- беспредметная (освоение техники упражнений без предмета),
- предметная (освоение техники упражнений с предметами),
- хореографическая (освоение элементов классического, историко-бытового, народного и современного танцев),
- музыкально-двигательная (освоение элементов музыкальной грамоты, развитие музыкальности),
- композиционно-исполнительская (составление и отработка соревновательных программ);

- психологическая подготовка:

- базовая (психологическое развитие образование и обучение),
- к тренировкам (формирование значимых мотивов и благоприятных отношений к тренировочным требованиям и нагрузкам),
- к соревнованиям (формирование состояния «боевой готовности», способности к сосредоточенности и мобилизации),
- послесоревновательная;

- тактическая:

- индивидуальная (подготовка соревновательной программы, распределение сил, разработка тактики и поведения),
- групповая (подготовка соревновательной программы, подбор, расста-

	<p>новка и отработка взаимодействия гимнасток),</p> <ul style="list-style-type: none"> • командная (формирование команды, определение командных и личных задач, очередности выступления); <p>- теоретическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционная, в ходе практических занятий, • самостоятельная (приобретение системы специальных знаний, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике); <p>- соревновательная (интегральная):</p> <ul style="list-style-type: none"> • соревнования, • модельные тренировки, • «прикидки» (приобретение соревновательного опыта, повышение устойчивости к соревновательному стрессу и надежности выступлений). <p>Возраст обучающихся и сроки реализации УТГ</p> <p>Этап подготовки - УТГ-1 (УТГ-2- УТГ-3, УТГ-4, УТГ-5)</p> <p>Возраст для зачисления –8 (9,9,11,11) лет</p> <p>Минимальная наполняемость групп – 6 чел.</p> <p>Максимальное количество – 12 чел.</p> <p>Количество часов в неделю – 12 (14,14,18, 18) час.</p> <p>Годовая учебно-тренировочная нагрузка -460 (552, 664, 736, 828) час</p> <p>Срок реализации программы: 12 лет</p>
--	---

4. Педагогический контроль

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Формы аттестации

Тестирование теоретических знаний.

Тестирование общей физической и специальной физической подготовки.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана – 6 недель (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ).

Учебный план для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Последовательность обучения. Учебный план включает спортивно – оздоровительный этап (весь период).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета 36 недель-занятий (тренеры-преподаватели работающие по совместительству) и 52 недели (основные) непосредственно в условиях спортивной школы.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения. Образовательный процесс в группах СО – 6 часов недельной нагрузки, период обучения от 1 года и более. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ). В связи с этим, дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на разные уровни сложности.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных программ

Формы аттестации

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления образованием.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ПМАОУ ДО «СШ» и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемых результатам дополнительных общеобразовательных программам.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

1. соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
2. соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
3. качество выполнения практического задания;
4. динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в СШ и в начале каждого года обучения. Она выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия; контрольные нормативы; участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения тренерского совета по виду спорта. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года и уровня обучения проводится решением тренерского совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности. Формирование волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена. «Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер-преподаватель с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

7. Модель выпускника ПМАОУ ДО «СШ»

Модель выпускника подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании ЗОЖ;
Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни в регулярных занятиях физической культурой и спортом, обладающая высоким уровнем физического развития;
Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных коллективных формах занятий физическими упражнениями; и Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации, признающая ценность другой личности.

Выпускник должен знать:

- Теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действий по выбранному виду спорта;
- Правила и способы ведения здорового образа жизни;
- Правила поведения в социуме.

Выпускник должен уметь:

- Организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- Развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- Правильно выполнять действия по выбранному виду спорта. Выпускник должен обладать такими качествами – способность к самосовершенствованию, инициативность, коммуникативность, ответственность.

Прогнозируемый результат:

профессиональное самоопределение;
способность к самореализации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097583

Владелец Юланов Михаил Викторович

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026