

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021-2025



*Первоуральское Муниципальное автономное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»*

АДРЕС

Россия, 323103
Свердловская
область,
г.Первоуральск
пр. Ильича, д.11

КОНТАКТЫ

+7(343)964-16-52
dush@prvadm.ru
<https://dush.deti>

ДИРЕКТОР

Дмитрий
Викторович
Андреевский

Принята:
Педагогическим советом № 5
от 30 декабря 2020 года

Утверждено
Приказом № 486 от 30.12.2020
Директор ПМАОУ ДО ДЮСШ
Андреевский Д.В.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПЕРВОУРАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
г.ПЕРВОУРАЛЬСК
на 2021-2025 годы

г.Первоуральск,
2021

Содержание

1. Паспорт программы.....	4-7
2. Пояснительная записка.....	
3. Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения.....	8-9
4. Модуль «Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи»	13-16
5. Модуль «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде».....	17-21
6. Модуль «Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация».....	22-24
7. Модуль «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)».....	25-29
8. Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения.....	30-34
9. Приложения:.....	35-46
План учебно-воспитательной работы учреждения	
Планы мероприятий Подпрограмм Программы Воспитания	

ПАСПОРТ
программы воспитания ПМАОУ ДО «ДЮСШ» г. Первоуральск

Полное наименование	Программа воспитания Первоуральского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Первоуральска на 2021-2025 годы
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; • Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» • Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

	<p>Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; • ФЗ № 329 от 04.12.2007г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» • ФЗ Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года. • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р. «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» • - Устав ПМАУ ДО «ДЮСШ».
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание оптимальных условий для формирования в ПМАОУ ДО ДЮСШ единого воспитательного пространства, в основе которого лежит личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного образования. • Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ спортивного профиля. • Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей развитие и поддержку талантов у детей. • Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива • повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; • обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; • внедрение системы мотивации педагогических работников на достижение результатов профессиональной деятельности; • обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы, в том числе и с детьми с ограниченными возможностями; • повышение спортивного мастерства учащихся и достижение

	высоких спортивных результатов.
Период и этапы реализации	<p>2021-2022 подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и города, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p>2023 - 2024 — основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения нормативной модели ПМАОУ ДО ДЮСШ с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2025 — заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей ПМАОУ ДО ДЮСШ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика образовательных результатов обучающихся; • Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения; • укрепление здоровья подрастающего поколения; • улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы; • повышение профессионального уровня педагогических кадров; • увеличение и сохранность количества занимающихся детей в спортивных группах; • совершенствование материальной базы школы за счет привлечения внебюджетных средств; • наличие собственных спортивных объектов
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Административный уровень – директор. Общественно-профессиональный уровень – педагогический Социально-общественный уровень - родительская общественность.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	<p>Андреевский Дмитрий Викторович, директор 8(343)964-15-6-52</p>
Объем и источники	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная субвенция из городского бюджета на

финансирован ия	выполнение утвержденного муниципального задания. <ul style="list-style-type: none">• Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих дополнительное образование в области спорта. Средства от иной приносящей доход деятельности
Сайт ОУ в Интернете	https://dush.deti

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досуга, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; допрофессиональная и профессиональная подготовка; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка. Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.

Необходимость воспитательной компоненты в учреждении дополнительного образования обусловлена реальной ситуацией сложившейся в современном мире.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, асоциальным проявлениям, свидетельствуют о необходимости усиления воспитательной работы, формирования социальных компетенций и гражданских установок у подрастающего поколения. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются Детско-юношеские спортивные школы. Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;

- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Программа определяет и открывает перспективы развития ПМАОУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы» ГО Первоуральск на период до 2025 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ. Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования.

Программа воспитания ПМАОУ ДО ДЮСШ направлена на воплощение в жизнь «Миссии дополнительного образования», как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, ведению здорового образа в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. А также на содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Система воспитательной работы спортивной школы рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека. Воспитание в таком понимании направлено на выработку у человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем, на воспитание чувств. Система воспитательной работы школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей.

Воспитательная работа направлена на формирование высоких моральных качеств. Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Актуальность программы.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социальноэкономических условий жизни и др. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Задачи воспитательной программы.

Предметные:

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- содействие развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- содействие умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Система управления воспитательным процессом ПМАОУ ДО ДЮСШ представляет собой слаженный механизм, предполагающий взаимодействие всех структур:

- Директор ПМАОУ ДО ДЮСШ - осуществляет руководство на основе нормативных документов и собственной позиции, выражает социальный заказ.

- Педагогический и тренерский советы спортивной школы - ставят педагогические задачи в воспитательной работе, подводят итоги и анализирует результаты, вносят коррективы в план воспитательной работы.

- Родительский комитет - состоит из родителей обучающихся. Совет выражает заказ со стороны родителей и обучающихся, определяет основные направления воспитательной работы и ключевые мероприятия, вносит предложения по совершенствованию воспитательной работы в спортивной школе. Непосредственным осуществлением воспитательной деятельности занимаются:

Заместитель директора и инструктор - методист – осуществляют организационное, методическое и диагностическое руководство воспитательной работой.

Тренеры – преподаватели – непосредственно во взаимодействии с методическим отделом организуют проведение физкультурно-массовых, спортивных, культурно – досуговых и профилактических мероприятий, реализуют воспитательную деятельность; Главными участниками воспитательного процесса в ПМАОУ ДО ДЮСШ являются обучающиеся спортивной школы.

Программа воспитания ПМАОУ ДО ДЮСШ за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы дополняет общеразвивающие и/или предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки, реализуемые, или планируемые к реализации в спортивной школе, позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед учреждением дополнительного образования в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Программа воспитания обучающихся в ПМАОУ ДО ДЮСШ включает в себя четыре модуля:

1) Модуль формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2) Модуль духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

3) Модуль социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

4) Модуль формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма и т.д).

Модули содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, реализуемых в Школе; и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

Каждый модуль, исходя из анализа проблемного поля, определяет цель и задачи данного направления работы, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; направления деятельности учреждения, посредством которых будет реализована подпрограмма; описание модели организации работы, которая может включать в себя механизмы взаимодействия с социальными партнерами, требования к организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса и т.д.; содержание, формы работы и мероприятия (акции, конкурсы, фестивали, слеты, смены, проекты и т.д.) по каждому из направлений, в том числе в период летней оздоровительной кампании, что находит отражение в плане мероприятий.

С целью отслеживания эффективности реализации программы воспитания учреждение определяет планируемые результаты освоения программы и систему оценки их достижения на основе требований, заданных программой.

Организация воспитания и комплексной профилактической работы в Школе строится на основе следующих принципов:

- 1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе
- 2) Принцип аксиологичности (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- 3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.
- 4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних и др.).
- 5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, но научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

Проблемный анализ состояния воспитания в учреждении

ПМАУ ДО ДЮСШ располагает сеть помещений в разных районах города.

Списки зачисленных в ПФДО на май 2021 года

Баскетбол

№	Группа	Тренер	Зачислены	Свободно	Минимум	ОУ
1	НП-3	Сотников	18	2	15	ОУ№№7,9, лицей 21, ДЮСШ, ПМБУ «Старт»
2	НП-2	Сотников	17	3	15	
3	СОГ	Сотников	14	6	18	
4	НП-3 д	Лубова	14	6	15	
5	НП-3 м	Лубова	20	0	15	
6	УТГ-5	Лубова	10	2	8	

Волейбол

№	Группа	Тренер	Зачислены	Свободно	Минимум	ОУ
1	СОГ	Малкова	15	5	15	ОУ№№ 6,9, Лицей 21, ДЮСШ, ПМК
2	УТГ-4	Малкова	11	9	9	
3	СОГ	Конева	19	1	15	
4	СОГ	Тихонова	13	7	15	
5	СОГ	Самарич	18	2	15	

Легкая атлетика

№	Группа	Тренер	Зачислены	Свободно	Минимум	ОУ№№
1	СОГ	Токарев	19	1	15	ОУ№№ 2, 7,9, ДЮСШ, ПМБУ «Старт», ПМК
2	УТГ-3	Токарев	10	10	10	
3	УТГ-4	Токарев	10	10	9	
4	НП-1	Ананьин	18	2	15	
5	УТГ-1	Ананьин	10	10	12	
6	УТГ-4	Ананьин	8	12	9	
7	СОГ	Галактионов	17	3	15	
8	УТГ-2	Галактионов	11	9	11	

Тхэквондо

№	Группа	Тренер	Зачислены	Свободно	Минимум	ОУ№№ 5,9, 12 ДЮСШ, ПМБУ «Старт»
1	СОГ	Мехрякова	16	4	16	
2	СОГ-1	Надеина	18	2	16	
3	СОГ	Башкова	16	4	16	
4	НП-1	Башкова	14	5	12	
5	СОГ-2	Надеина	18	2	16	
6	СОГ-2	Башкова	15	5	16	
7	УТГ-1	Мехрякова	11	9	9	

Художественная гимнастика

№	Группа	Тренер	Зачислены	Свободно	Минимум	ОУ№№ 3,11 ДЮС Ш, ПМБУ «Старт »
1	СОГ	Жигаева	19	1	16	
2	НП-3	Жигаева	14	6	13	
3	СОГ	Ширяева	19	0	16	
4	НП-1	Ширяева	17	3	15	
5	НП-2	Ширяева	17	3	14	
6	НП-3	Ширяева	10	10	13	
7	НП-2	Иванова	18	2	14	
8	УТГ-3	Иванова	10	0	10	
9	УТГ-5	Иванова	8	0	8	
10	НП-3	Медведева	14	6	13	
11	УТГ-2	Медведева	11	0	11	
12	УТГ-4	Медведева	9	0	9	

СОГ: 237

НП: 192

УТГ: 119

ИТОГО – 548 чел.

Свободно – 162 мест

Программа воспитания ПМАОУ ДО ДЮСШ наполнена направлениями деятельности и механизмами организации работы в учреждении, планом соответствующих мероприятий.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярный период и летнюю оздоровительную кампанию. Большое внимание уделяется организации с обучающимися гражданско-патриотическому воспитанию, профессиональной ориентации, формированию ЗОЖ. В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается перспективный план профилактических мероприятий.

Обучающиеся с желанием посещают занятия в спортивной школе, принимают участие в физкультурных, спортивных, досуговых и профилактических мероприятиях, имеют положительную мотивацию. Среднегодовые данные ежеквартального мониторинга удовлетворенности потребителей услуг: оценка «5»: 95-98%, оценка «4»: -5-2%.

При определении ценностной ориентации старших обучающихся, использовалась методика неоконченного предложения. Анализ содержания ценностных ориентаций позволил выявить следующие основные группы ценностей: Здоровье (84%); Материальное обеспечение (82%); Личность (80 %); Уверенность в себе (56%); Свобода в действиях и поступках (58%); Влюбленность(54%); Интересная работа (43%), творчество, активная деятельность, стремление к познанию (39%).

Таким образом, ценностные ориентиры обучающихся в большей степени направлены на формирование здорового образа жизни, материальное благополучие и развитие своей личности.

Поэтому основные идеи нашедшие отражение в Программе воспитания спортивной школы, можно сформулировать следующим образом:

- программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;

- содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку;
- семья - равноправный участник воспитательного процесса в школе;
- воспитание ребенка в социуме. Взаимодействие ведомств, государственных и общественных учреждений и организаций;
- программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественноорганизаторскую;

Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения

В программе воспитания предусмотрены определенные результаты по каждому из направлений. Планируемые результаты выступают ориентирами для педагогических работников в их воспитательной деятельности. Достижение планируемых результатов обучающимися зависит от длительности, объема, конкретного содержания получаемого дополнительного образования, а также от комплексного воспитательного действия различных социальных институтов.

Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи:

- ценностное отношение к творчеству; понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
- интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- творческий характер мышления, творческий потенциал личности;
- позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма:
- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников;
- желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:

- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной

ситуации;

- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма:

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

Результаты освоения программы представлены путем создания модели выпускника.

Модуль формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Анализ состояния проблемы.

Среди проблем воспитания и обучения на центральное место все чаще выдвигается задача создания условий для максимальной реализации способностей детей. Почти все дети одарены в той или иной области, главное – помочь раскрыть и реализовать потенциал ребенка.

Социально-экономические преобразования в Российском обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится задача создания Российской элиты. Работа по педагогической поддержке и сопровождению талантливых детей признана одним из приоритетных направлений национально образовательной инициативы "Наша новая школа".

Система дополнительного образования обеспечивает включение детей в различные виды интеллектуальной, творческой, спортивной и иной деятельности, способствуя их развитию; позволяет развить интересы ребенка в различных областях.

На сегодняшний день актуальной является деятельность по выявлению и продвижению талантливых детей и молодежи, разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсных мероприятиях. В программе воспитания учреждения, одним из результатов решения задачи по формированию здоровьесбережения являлось увеличение числа воспитанников, принявших участие в соревнованиях. За последние три года отмечается положительная динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие и завоевавших призовые места в соревнованиях различного ранга (городских, областных, межрегиональных, УРФО, Всероссийских и международных). Выросла результативность выступлений на соревнованиях городского и областного уровней. Это стало возможным благодаря использованию бюджетных средств, а также при частичном финансовом участии родителей обучающихся.

Результаты и направления развития системы образования городского округа Первоуральск (приложение 5)

По результатам участия в официальных соревнованиях различного уровня на основании выполнения требований Единой Всероссийской спортивной классификации по видам спорта обучающимся присваиваются спортивные разряды и звания. Все это указывает на то, что на сегодняшний день в учреждении имеются все необходимые предпосылки для выявления и развития одаренности и реализации творческого потенциала юных спортсменов, при условии объединение усилий педагогов и родителей обучающихся. Педагогические контрольные испытания (тесты) позволяют судить о наличии необходимых физических качествах и способностях индивида для успешной специализации в том или ином виде спорта.

Вышеперечисленные факты приводят к выводу о том, что одной из важнейших задач тренера - преподавателя при работе с одаренными детьми является создание благоприятной обстановки в коллективе и разрешение конфликтных ситуаций. Важно отметить, что гипер-опека таланта может привести к печальным последствиям – обожествлению самого себя и унижению других, а также к отказу от дальнейшего самосовершенствования. Только творческий диалог, личностная заинтересованность участников воспитательного процесса создадут благоприятные условия для воспитания творческой личности. Важно направить одарённого ребёнка, подростка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Сотрудничество преподавателей и семьи, полноценный диалог тренера и ученика, ребёнка и родителей

обеспечат необходимый рост личности, понимание реальности, а следовательно, творческое мышление и физические способности.

Цель модуля создание условий для развития творческих и спортивных способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи модуля

- Совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи.
- Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психологопедагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.
- Выявление талантливых детей и молодежи.

Классификация способностей учащихся

По уровню (степени совершенства): слабые, средние, высокие, одаренность, талант, гениальность.

По личностной сфере: академические (ярко выраженная способность учиться), трудовые (в области практических умений и навыков), творческие (нестандартное мышление и видение мира), умственные (умение мыслить, анализируя, сопоставляя факты), исполнительские, физические.

По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание), специальные (спортивные...)

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в учреждении дополнительного образования являются:

1. Реализация общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ, программ спортивной подготовки

В процессе обучения исключительно продуктивные педагогические технологии, приемы и формы занятий, позволяющие включать обучающихся в активную деятельность, использовать собственный опыт, мотивировать на принятие нестандартных решений, что способствует формированию и развитию творческих способностей обучающихся. Текущий контроль освоения программы, выявляет наиболее успешных обучающихся. На основе текущего контроля реализуется индивидуальный подход к каждому обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов, совместно с обучающимся тренер-преподаватель выстраивает его траекторию развития, прогнозируя его результаты, мотивируя на достижения. Для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, педагог может составить и предложить программу индивидуального сопровождения.

2. Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций

В спортивной школе организован волонтерский отряд, одной из целей которого является удовлетворенность потребности молодежи, детей и их родителей в реализации интересов, активной жизненной позиции.

3. Привлечение к конкурсным мероприятиям

С целью выявления наиболее талантливых детей, обучающиеся привлекаются к участию в соревнованиях различного уровня, конкурсных мероприятиях. Подобные мероприятия могут быть традиционными и носить плановый характер; такие мероприятия заранее включаются в план работы. Конкурсные мероприятия могут быть приурочены к знаменательным датам и социально значимым событиям, в этом случае они носят разовый характер.

4. Психолого-педагогическое сопровождение

Помощь в определении специальных способностей детей, склонностей их к тому или иному виду деятельности может оказать психолог учреждения, организовав соответствующую психологическую диагностику

5. Поддержка талантливых детей и молодежи

Финансирование участия в соревнованиях, губернаторские стипендии. Присвоение массовых, спортивных разрядов и званий. Перевод на следующий этап обучения.

6. Взаимодействие с социальными партнерами

Встречи с авторитетными людьми, профессионалами своего дела, знаменитыми выпускниками спортивной школы являются незаменимыми для достижения целей мотивации. С целью поддержки талантливых детей и молодежи учреждение привлекает внебюджетные средства на условиях спонсорской помощи для приобретения оборудования, покрытия транспортных и иных расходов при участии детей и молодежи в конкурсных мероприятиях

7. Публичное признание и поощрение талантливых детей и молодежи

Информация о достижениях детских и молодежных коллективов в конкурсных мероприятиях, а также о достижениях в личном первенстве, публикуется на стендах, официальном сайте и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» учреждения. Достижения высокого уровня освещаются в средствах массовой информации. Ежегодно учреждение номинирует своих воспитанников для участия в городских мероприятиях.

Исходя из основных направлений деятельности определены формы работы и сформирован план мероприятий по их реализации (Приложение 2), который является неотъемлемой частью программы воспитания.

Модуль духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде

Анализ состояния проблемы

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс нравственно-здоровой личности, реализацию ее гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания у молодежи уважения к государству, формирования гражданской позиции, привития ей гражданско-патриотических ориентиров.

Реализация государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы" создала предпосылки по дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" разработана на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

В ходе реализации программы воспитания учреждения для решения задачи формирования гражданственности обучающиеся принимали участие в мероприятиях, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; человечество.

Ежегодно наши воспитанники принимали участие в показательных выступлениях, в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях, приуроченных к памятным и праздничным датам, таким как День защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День молодежи, День города, День физкультурника, День пожилого человека и т.п..

В рамках организации профилактической работы в учреждении проводятся мероприятия по профилактике интолерантности и экстремизма среди несовершеннолетних (В своей работе педагогические работники руководствуются «Сборником методических материалов по организации первичной профилактики экстремизма», который предназначен для специалистов учреждений спорта и молодежной политики (: Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области, ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации», ОАО

«Тюменский издательский дом», 2014. – 68 с.), методическими рекомендациями по экстремизму.

Сочетание разных видов деятельности и форм работы, одновременное использование возможностей воспитания и дополнительного образования, как ничто другое способно положительно влиять на формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, законопослушное поведение, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и развитие личности каждого молодого человека.

Цель модуля

Создание условий в учреждении дополнительного образования для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота»

Задачи модуля

- Совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовнонравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
- Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.
- Диагностика состояния подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии.

Ценностные ориентиры модуля: любовь к России, своему народу, краю, семье, доверие к людям, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, закон и правопорядок, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших.

Основными направлениями деятельности по реализации подпрограммы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде являются:

1.Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ

Опираясь на предметное содержание образовательных программ, тренерыпреподаватели способствуют освоению знаний о политическом устройстве государства, о его важнейших законах, о символах государства, о правах и обязанностях гражданина России, о народах России, об их общей исторической судьбе, о национальных героях и важнейших событиях истории России, истории Тюмени и т.д. В ходе реализации образовательных программ педагоги демонстрируют образец поведения высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Включая обучающихся в совместную деятельность, они выстраивают диалог и проводят беседы по формированию у обучающихся соответствующих ценностей и норм поведения.

2.Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций

Кроме общеразвивающих и/или предпрофессиональных программ в учреждении дополнительного образования активно функционируют детские и молодежные общественные организации, призванные удовлетворить потребности молодежи, детей и их родителей в общении по интересам, участии в социально-значимых проектах, 20 направленных на формирование гражданской позиции, волонтерский отряд.

3.Организация и участие в социально-значимых мероприятиях

В рамках программы воспитания обучающиеся участвуют в следующих всероссийских акциях и конкурсных мероприятиях:

- «Георгиевская ленточка»,
- «Письмо Победы»,
- «Бессмертный полк»,
- Эстафета областная, посвященная празднованию годовщине Победы в ВОВ «Весна Победы»

- конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.

4.Работа с родителями

• Организация работы с родителями строится через привлечение родителей к совместному с детьми участию в социально-значимых мероприятиях.

В план работы включаются профилактические беседы:

- «Правила и нормы поведения»,
- «Признаки асоциального мировоззрения подростка»,
- «Способы вербовки молодежи и противодействие им».

Организация консультативной помощи родителям, дети которых подверглись негативному воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии

• Семейное консультирование, направленное на формирование доверия, поддержки, повышение качества коммуникации между членами семьи.

5.Оформление образовательной среды, способствующей духовнонравственному и гражданско-патриотическому воспитанию

В учреждении действует интерактивная сменная выставка плакатов к знаменательным датам. Воспитательное действие заключается как при работе обучающихся над формированием экспозиций, так и при посещении музея, выставок.

6.Информационное сопровождение

На официальном сайте учреждения и в соц. сети «Вконтакте» публикуются информационные заметки о знаменательных датах и государственных праздниках. Регулярный выпуск пресс- и пост-релизов по проведенным мероприятиям.

7.Консультационная деятельность

-консультации несовершеннолетних, направленное на работу с последствиями негативного воздействия и личностное развитие (осознание ценностей, работа с целями жизни, принятие ответственности за свои действия, защита от психологических манипуляций и т.д.) Исходя из основных направлений деятельности определены формы работы и сформирован план мероприятий по их реализации (Приложение 3), который является неотъемлемой частью программы воспитания.

Модуль «Социализации, самоопределения и профессиональной ориентации Анализ состояния проблемы»

Социализация подростков «группы риска», детей с ограниченными физическими способностями, и просто с детей, вновь пришедших на занятия остается актуальной на сегодняшний день. От успешности социализации детей и подростков зависит, насколько они сумеют реализовать свои способности, задатки, комфортно и благополучно жить в социальном отношении.

Социализация помогает не только адаптироваться к условиям социума, элементам культуры, нормам, которые формируются на различных уровнях жизнедеятельности, но и превращает их в собственные ценности, ориентации, установки благодаря собственной активности. вхождения подростков, молодежи в систему межличностных отношений и одновременное воспроизведение этих отношений, которое реализуется в структуре семейных, школьных, товарищеских и других связей.

В спортивной школе активно работает волонтерский отряд, призванный удовлетворить потребности молодежи и подростков в межличностном общении, участии в социально-значимых проектах.

Социально-трудова адаптация подростков помогает более легкому вхождению молодежи в рынок труда Проблема профориентации подростков носит социальный характер. Знакомство с профессиями, организация временного трудоустройства несовершеннолетних способствует получению трудовых и профессиональных навыков, профилактике безнадзорности, пропагандирует трудовое воспитание и добросовестное отношение к труду, способствует выбору дальнейшего профессионального пути и приобретению опыта работы в коллективе.

В современных условиях на рынке труда даже квалифицированным, опытным специалистам не всегда удается реализовать свое право на труд в соответствии с квалификацией и имеющимися знаниями. При таких обстоятельствах трудоустройство молодежи, особенно не достигших 18 лет предоставляет собой весьма острую проблему, так как у них отсутствуют трудовые навыки недостающие профессии и это снижает возможность трудоустройства.

Для достижения целей программы воспитания в учреждении решались такие задачи, как формирование социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей; формирование познавательной, интеллектуальной, трудовой деятельности. В рамках программных мероприятий в учреждении проводилась работа по трудоустройству подростков: в «Отряды мэра», через «Центр занятости населения».

В соответствии с планом профориентационной работы проводятся мастер-классы и встречи с известными спортсменами, тренерами, ветеранами спорта. Выпускники спортивной школы, пожелавшие продолжить свою спортивную карьеру и связать свою будущую профессиональную деятельность со спортом, имеют возможность предоставить ходатайство спортивной школы и удостоверение об окончании школы при поступлении в учебные заведения. По трехстороннему договору в период обучения студенты проходят производственную практику на базе ДЮСШ и после окончания ВУЗа пополняют ряды педагогического коллектива. Данная подпрограмма предусматривает ряд мероприятий направленных на социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию несовершеннолетних.

Цель модуля

Создание условий в спортивной школе для формирования у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи подпрограммы

- Совершенствование и реализация системы формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности; развитие навыков проектирования и реализации индивидуальных способностей.

- Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней. Ценностные ориентиры

программы: личность, труд, информация, выбор профессии.

Основными направлениями деятельности по реализации подпрограммы социализации, самоопределения и профессиональной ориентации являются:

1. Реализация общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ: Осваивая дополнительную образовательную программу учреждения обучающийся принимает участие в организации и проведении соревнований, инструкторской и судейской практике, реализуя свои творческие и специальные способности, формируя мотивацию к тому или иному виду деятельности и определяя профессиональный интерес.

2. Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций:

В спортивной школе активно функционируют детские и молодежные общественные организации, призванные удовлетворить потребности молодежи, детей и их родителей в межличностном общении, участии в социально-значимых проектах

3. Работа с родителями

Информирование родителей об успешности ребенка, вовлечение семьи в профориентационную работу, проведение родительских собраний, индивидуальных бесед.

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Продуктивной формой взаимодействия с социальными партнерами является совместная с обучающимися реализация созданных ими социальных проектов. Осознанной профориентации способствует общение воспитанников с выдающимися личностями, добившимися значительных результатов в той или иной сфере деятельности.

5. Психолого-педагогическое сопровождение

Помощь в определении специальных способностей детей, склонностей их к тому или иному виду профессий может оказать психолог учреждения, организуя соответствующую психологическую диагностику. Исходя из основных направлений деятельности определены формы работы и сформирован план мероприятий по их реализации (Приложение 4), который является неотъемлемой частью программы воспитания.

Модуль «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожнотранспортного травматизма)»

Анализ состояния проблемы

В настоящее время высокую степень актуализации обрел вопрос сохранения и укрепления здоровья населения, особенно детей, в единстве физического, физиологического, психоэмоционального и духовного компонентов.

Экономическая нестабильность, забота большей части людей о проблемах материального характера, а часто и физического выживания не лучшим образом отражаются на формировании ценностей здорового образа жизни молодежи. И это способствует увеличению количества негативных проявлений в подростковой среде, снижению уровня здоровья и замешательство при поисках путей самореализации подростков.

Физическое и психологическое состояние молодого поколения - это показатель нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение этих показателей является одной из основных задач модернизации российского образования.

Употребление веществ, вызывающих зависимость, представляет собой серьезную проблему, затрагивающую как отдельно взятого человека, так и общество в целом. Наиболее опасным является курение, употребление алкоголя и наркотиков. Любой человек, который начинает употреблять данные вещества, подвергается риску возникновения проблем, связанных с их вредным воздействием. Кроме нанесения непоправимого вреда здоровью зависимых и их окружению, эти привычки препятствуют формированию у молодого поколения адекватных возрасту поведенческих установок на здоровый образ жизни, негативно влияют на личностное развитие. Здоровье – необходимое условие активной и нормальной жизнедеятельности человека. Серьезные нарушения в этой сфере влекут за собой изменения в привычном образе жизни, сложившейся системе отношений с окружающим миром, а в целом – вынужденную коррекцию планов на будущее.

Здоровый образ жизни - единственный стиль жизни, способный обеспечить, сохранить и улучшить благополучие общества, но реалии и соблазны современного мира, к сожалению, не всегда этому способствуют. Полезные навыки и привычки, сформированные в детском возрасте, помогают воспитать гармонично развитую личность, для которой ведение здорового образа жизни является единственно возможной нормой, исключающей любые асоциальные проявления.

Какой образ жизни выберет подрастающее поколение, напрямую зависит от того, чему мы – взрослые, сможем научить их сейчас, какие нравственные ценности и установки сформируем.

Систематические занятия по подготовке и сдаче норм комплекса ГТО, особенно учащейся молодежи, позволяют постепенно приобщаться к физической культуре и спорту, подниматься по ступенькам спортивного мастерства. Организация работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований ГТО основывается на принципах добровольности и доступности, оздоровительной и личностноориентированной направленности, обязательности медицинского контроля, учета региональных особенностей и национальных традиций.

Таким образом, деятельность педагогов, других специалистов, работающих с детьми и подростками, родительской общественности требует системного подхода к организации профилактической работы, как в рамках образовательного процесса, так и во внеурочное время.

С этой целью специалистами Областного центра профилактики и реабилитации были разработаны методические рекомендации, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений. Данные материалы позволяют создать в регионе единое воспитательное пространство, ориентирующее подрастающее поколение на ведение здорового образа жизни, исключающего различные формы деструктивного поведения.

На территории Свердловской области целенаправленно и систематически ведется работа, направленная на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду

здорового образа жизни. Ежегодно учреждение по утвержденному плану профилактической работы обеспечивало организацию общепрофилактических мероприятий с участниками образовательного процесса по направлениям профилактической деятельности: профилактика ДТП, жестокого обращения с детьми, алкоголизма, наркомании, табакокурения, СПИДа, суицидов, экстремизма среди несовершеннолетних. Проведение мероприятий осуществлялось в сотрудничестве со специалистами и специалистами системы профилактики.

Одним из приоритетных направлений деятельности Правительства Свердловской области в социальной сфере является организация качественного отдыха и оздоровления населения, создание доступных условий для санаторно-курортного лечения жителей, в том числе детей и молодежи. В период проведения летней оздоровительной кампании на базе ПМАОУ ДО ДЮСШ создается лагерь с дневным пребыванием; организуются учебно-тренировочные сборы в целях подготовки юных спортсменов к участию в областных первенствах и чемпионатах по видам спорта; в рамках реализации образовательных программ обучающиеся принимают участие в соревнованиях и тренировочных занятиях. Численность детей и подростков, отдохнувших в лагере с дневным пребыванием детей в , 2019-110 чел., 2021-140 человек. Особое внимание в учреждении уделяется обучению здоровьесберегающему поведению и профилактике детского травматизма; формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ; получению практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формированию мотивации здорового образа жизни у детей и подростков.

Цель программы

Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы

Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

Ценностные ориентиры программы: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни являются:

1. Реализация общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, цели и задачи которых направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Тренерско - преподавательский коллектив способствует освоению знаний о здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций и т.д. В учебно-тематический план каждой образовательной программы в обязательном порядке включаются инструктажи по технике безопасности.

2. Летняя оздоровительная кампания.

В период летней оздоровительной кампании в учреждении реализуется Комплексная программа организации летнего отдыха и занятости детей, подростков и молодежи «Лето-это маленькая жизнь», которая представляет собой комплексный план мероприятий направленных на организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся ПМАОУ ДО ДЮСШ в возрасте преимущественно от 8 до 18 лет.

3. Организация и участие в социально-значимых мероприятиях

Воспитанники спортивной школы активно привлекаются к участию в профилактических мероприятиях «ДЮСШ-территория здорового образа жизни». В период летней оздоровительной кампании реализуется отдельная программа отдыха и оздоровления детей и подростков. Главным системообразующим элементом данного раздела программы может стать Календарь профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью соревнований, занятий (тренировок).

4. Работа с родителями

В план работы включаются профилактические беседы: - «Основы здорового образа жизни», - «Признаки употребления психотропных веществ подростком» и др.

5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Немаловажную роль играет организация индивидуального консультирования. В обязательном порядке в доступном месте в учреждении размещается номер телефона доверия, по которому дети и подростки могут сделать анонимный звонок.

6. Оформление образовательной среды, способствующей здоровому и безопасному образу жизни

Главным залогом безопасности образовательной среды является соблюдение санитарных норм, правил гигиены и требований техники безопасности. Немаловажную роль в профилактической работе играет соблюдение пропускного режима в учреждении, эстетика оформления помещений и территории, исключение самовольных надписей и т.д.

7. Информационное сопровождение

- Организация информационных тематических пятиминуток
- Оформление информационных уголков, выпуск тематических стенгазет, листовок.
- Публикации информации профилактического характера на официальных интернет-ресурсах и в соц.сетях.

Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения

Об эффективности воспитательной деятельности учреждения можно судить по двум параметрам: оценке достижения обучающимися планируемых результатов воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания должна применяться в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год. Оценка достижения планируемых результатов воспитания может проводиться педагогическими работниками с помощью тестирования либо на основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется по трем уровням:

Результаты первого уровня – приобретение обучающимися социально значимых знаний:

- о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;
- о нормах поведения человека на природе и правилах ведения экологического образа жизни;
- о нормах и традициях поведения в информационном пространстве;
- о нормах и традициях трудовой деятельности человека;
- о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;
- о нормах и традициях ведения ЗОЖ и т.д

Результаты второго уровня – развитие социально значимых отношений обучающихся, а именно:

- ценностного отношения учащихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

- ценностного отношения учащихся к природе, уважительного отношения к животным и растениям, бережного отношения к природным богатствам;
- ценностного отношения учащихся к культуре, к языку, литературе и искусству, к культурному наследию человечества, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;
- ценностного отношения учащихся к труду- как к физическому, так и умственному, уважительного отношения к людям труда, к результатам чужого и 30 собственного труда;
- ценностного отношения учащихся к иным людям- людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам и негативного отношения к проявлениям расизма, шовинизма и ксенофобии;
- ценностного отношения учащихся к здоровью- своему и здоровью окружающих; ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Результаты третьего уровня – накопление обучающимися социально значимых действий, а именно:

- опыта действий, направленных на пользу своему Отечеству, и деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыта природоохранных действий;
- опыта культурного поведения, опыта создания собственных произведений культуры, опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыта участия в трудовых делах, опыта благотворительности и волонтерства; - опыта действий, направленных на установление доброжелательных взаимоотношений между людьми разной национальности, веры, культуры;
- опыта здоровьесберегающих действий, опыта заботы о здоровье других и ведения собственного ЗОЖ и т.д.

Три уровня достижения планируемых результатов воспитания могут быть использованы как при комплексной экспертной оценке воспитанности обучающихся, так и для оценки каждого формируемого программой личностного качества, той или иной компетенции.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю обучающихся с разным уровнем воспитанности (разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания):

1. Доля обучающихся (чел./%), принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе а. муниципального уровня, б. регионального уровня, с. всероссийского уровня.
2. Доля победителей и призеров от числа участников, в том числе
 - а. муниципального уровня,
 - б. регионального уровня, с. всероссийского уровня.
3. Число обучающихся, достижения которых занесены в базу данных Одаренных детей и молодежи.
4. Доля обучающихся – талантливых детей и молодежи (чел./%), охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.
5. Доля (число/%) массовых мероприятий по направлениям программы воспитания, организованных при участии неформальных детских и молодежных общественных объединений, клубов и т.д. а. для обучающихся своего учреждения, б. для жителей муниципалитета, с. в областном масштабе. 6. Доля общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ (число/%), предусматривающих совместное участие детей и родителей.
7. Доля мероприятий (% от общего числа) по направлениям программы воспитания, организованных учреждением для совместного участия детей и родителей.
8. Число выпущенных учреждением информационных материалов по направлениям программы воспитания, в том числе
 - а. информация на сайте учреждения,
 - б. листовки, буклеты, с. аудио- и видео-ролики.
9. Доля обучающихся (чел./%), охваченных оценкой освоения результатов программы воспитания, в том числе

a. с высоким уровнем освоения,

b. со средним уровнем освоения, с. с низким уровнем освоения.

10. Доля общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ, скорректированных учреждением с целью усиления воспитательного потенциала.

11. Охват детей и молодежи массовыми мероприятиями по каждому направлению программы воспитания (акции, проекты, слеты, фестивали и т.д.)

12. Доля (число/%) мероприятий по каждому направлению программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий.

План мероприятий по модулю «Формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи»

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель мероприятия
Реализация общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ			
	Организация различных форм и методов организации учебнотренировочного процесса		
	Теоретические и практические занятия , - работа по индивидуальным планам; -судейская практика, - инструкторская практика, - сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП	В течение года	Тренеры - преподаватели
	Организация учебно -тренировочных мероприятий	В течение года	Тренеры - преподаватели
	Выявление наиболее способных 4 спортсменов и перевод для обучения в учебно-тренировочные группы	В течение года	Тренеры - преподаватели
	Участие в соревнованиях различного уровня	В соответствии с календарным планом	Тренеры - преподаватели
Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций			
	Волонтерский отряд : -оказание помощи при проведении соревнований	В течение года	Зам.директора, инструктор - методист
Привлечение к конкурсным мероприятиям			
	Участие в соревнованиях различного уровня	Тренерыпреподаватели	В соответствии с календарным планом
	Участие в областных заочных детских конкурсах	В соответствии с планом УО	Инструктор - методист
Психолого-педагогическое сопровождение			
	Мониторинг результативности участия в соревнованиях	В течение года	Тренерыпреподаватели, Зам.директора, инструктор - методист
	Мониторинг выполнения спортивных 2 разрядов	В течение года	Тренеры
	Консультации « Психологическая подготовка спортсмена»	Вперед соревнованиями	Тренеры
Поддержка талантливых детей и молодежи			
	Бюджетное финансирование участия в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях пред соревнованиями.	По МЗ	Директор
	Обучение на бесплатной основе в течение всего периода обучения	постоянно	Зам.директора
	Стипендии наиболее отличившимся спортсменам	течение года	Зам.директора
Взаимодействие с социальными партнерами			
	Взаимодействие с учреждениями города	в течение года	Директор, Зам.директора
Публичное признание талантливых детей и молодежи			
	Публикация в СМИ, на сайте	по итогам	Зам.директора,

	учреждения, в соц.сети «Вконтакте», информационных стендах результатов участия в соревнованиях, конкурсах	выступлений	инструктор - методист
	Чествование спортсменов занявших 2призовые места на соревнованиях различного уровня	вручение грамот, благодарственных писем; сувениров по итогам выступлений	Зам.директора, инструктор - методист
	Оформление поздравительных 3 стенгазет	по итогам выступлений	инструктор - методист

План мероприятий по Подпрограмме духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель мероприятия
Реализация общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ		
Участие в спортивно 2 – массовых и физкультурных соревнованиях, посвященных Дню Победы в ВОВ	мероприятия согласно календарного плана	Тренеры - преподаватели
Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций Работа волонтерского отряда «Олимпийские надежды»	в течение года	методист
Организация и участие в социально-значимых мероприятиях	Участие в параде Победы	Заместитель директора
Участие в акции «Георгиевская 2 ленточка»	май	Инструктор - методист
Участие в акции «Бессмертный полк»		Инструктор - методист
Участие в акции «Неделя добра»,	Сентябрь- октябрь	Инструктор - методист
Работа с родителями		
Профилактические беседы консультации - « Семейные ценности», -« Толерантный человек, какой он - ответы родителям» - «Правила и нормы поведения в общественных местах», - «Признаки асоциального мировоззрения подростка», - «Способы вербовки молодежи и противодействие им». -«Проблемы воспитания толерантности» -Правонарушения и ответственность» -«Последствия негативного воздействия сторонников религиозноэкстремистской и террористической идеологии»	В течение года по профилактическому плану	Инструктор – методист, тренеры - преподаватели
Участие в подборе материалов из семейного архива для оформления стенда посвященного Дню Победы	Апрель-май	Инструктор - методист
Родительское собрание: «Ассоциальное поведение подростка»	сентябрь	
Работа с родительским комитетом	в течение года	Директор, Зам.директора Инструктор - методист
Оформление образовательной среды, способствующей духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию		
Оформление стенда « Россия наша	В течение года	Инструктор - методист

	родина»		
	Оформление стенда посвященного Дню Победы «Из хроник семейного архива подвигом прадедов гордимся!»	Апрель-май	Инструктор - методист
	Оформление стенда, посвященного Дню Победы		Инструктор - методист
	Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Инструктор - методист
	Оформление стенда «Наша гордость» (спортсмены)	В течение года	Зам.директора, инструктор - методист
	Оформление информационно - разъяснительного стенда -«Толерантность», -«Мы выбираем здоровый образ жизни» -«Детский телефон доверия»	1 в квартал	Инструктор - методист
	Оформление стенда « Бесплатная юридическая помощь»	В течение года	Зам. директора, Инструктор - методист
	Информационное сопровождение		
	Раздача буклетов, брошюр о толерантности		Зам. директора, инструктор- методист
	На официальном сайте учреждения публикуются информационные заметки о знаменательных датах и государственных праздниках.	в течение год	Зам. директора, инструктор - методист
	Регулярный выпуск пресс - и постеризов по проведенным мероприятиям	постоянно	Директор, Инструктор - методист
	Психолого-педагогическое сопровождение		

План мероприятий по подпрограмме социализации, самоопределения и профессиональной ориентации

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель мероприятия
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ		
1 Социализация подростков «группы риска» (занятия в спортивных секциях, временное трудоустройство, профилактические мероприятия)	в течение года	Инструктор – методист, специалисты ТКДН Тренерыпреподаватели
Социализация детей с ограниченными физическими способностями (занятия в спортивных секциях на общих основаниях, участие в соревнованиях, конкурсах)	в течение года	Заместитель директора, инструкторметодист, Тренерыпреподаватели
Тренинги на социализацию личности	в течение года	Инструктор – методист, специалисты ТКДН
Студенческая практика		Заместитель директора
Трудоустройство спортсменовинструкторов	В течение года	Заместитель директора, инструктор - методист
Встреча с выдающимися людьми, спортсменами	В течение года	Заместитель директора
Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций		
Волонтерство. - судейство соревнований; -оказание помощи при проведении соревнований	В период соревнований	Тренерыпреподаватели, инструкторметодист
Работа с родителями		
Собрание о профориентации и временном трудоустройстве подростков «Что значит правильно выбрать профессию»	сентябрь-апрель	Зам.директора, инструкторметодист
Консультации для родителей : - Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии”; “Как мы можем помочь нашим детям найти свое профессиональное призвание” -«Спортивные классы»	2 раз в квартал	Зам.директора, инструкторметодист
Посещение родительского собрания выпускников «Дальнейшее обучение в институте»	сентябрь, февраль	Инструктор - методист
Посещение ярмарок образовательных услуг и Дней открытых дверей учебных заведений	В течение года	Инструктор - методист
Встречи с психологом	5 по заявкам	Инструктор - методист
Взаимодействие с социальными партнерами Временное трудоустройство несовершеннолетних (отряды МЭРа, через ЦЗН)	Летний период	Зам.директора, инструктор - методист
Экскурсия в ЦЗН	июнь-июль	Тренерыпреподаватели
КДН, ПДН города Первоуральска по	В течение года	Зам.директора,

	сопровождению подростков «группы риска»		инструктор - методист
	Общеобразовательные школы города	В течение года	Зам.директора, инструктор - методист
Психолого-педагогическое сопровождение			
	Диагностика - «Сфера профессиональных предпочтений учащихся», -«Каким я вижу своего ребенка		Зам.директора, инструктор - методист
	Педагогическое сопровождение несовершеннолетних учетных категорий, ГОВ, с ограниченными физическими возможностями	в течение года	Зам.директора, методист, тренерыпреподаватели
	Встречи с психологами -Тренинги личностного роста Тренинги толерантности -тренинги общения -Тренинги на коммуникативную компетентность	в течение года по заявкам	Зам.директора, инструктор - методист

План мероприятий по Подпрограмме формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель мероприятия
Реализация общеразвивающих и/или предпрофессиональных образовательных программ		
Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях и соревнованиях, в том числе в Неделях и Днях Здоровья	В соответствии с календарным планом	Тренерыпреподаватели
Сдача норм ВФСК ГТО	В течение года	Центр тестирования ГТО
Посещение спортивно-массовых мероприятий, соревнований	По спортивному календарю	Тренерыпреподаватели
Проведение инструктажей по технике безопасности	Сентябрь, май, по мере необходимости	Тренеры - преподаватели
Организация профилактических мероприятий по 8 направлениям - Профилактика табакокурения - профилактика алкоголизма - профилактика суицидов - профилактика СПИДа - профилактика ДТП с участием несовершеннолетних - профилактика экстремизма - профилактика жестокого обращения с детьми - профилактика наркомании	По плану профилактической работы учреждения	Инструктор - методист
Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций		
Волонтерский отряд: - профилактическое направление	В летний период	Инструктор - методист
Организация и участие в социально-значимых мероприятиях		
Участие в марафоне «ДЮСШ – территория здорового образа жизни!»	В течение года	Инструктор - методист
Работа с родителями		
Родительские собрания: - Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий требования и правила посещения спортивной школы. - Требования к учебнотренировочному процессу... - О роли занятий спортом в период летних каникул . - Итоговые родительские собрания	1 раз в квартал	Зам.директора Тренерыпреподаватели
Консультации: - Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний,	В течение года по запросу	Зам.директора, инструктор - методист

	режим дня спортсмена, сон и отдых. - Адаптация к спортивному режиму жизни. - Роль семьи в воспитании здорового ребенка. - О способностях к избранному виду спорта. - Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. - Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания - Употребление курительных смесей		
	Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях в рамках городских Дней здоровья	Октябрь, март	Зам.директора, инструктор- методист
	Участие родителей в соревнованиях «Веселые старты»	2 раза	Зам.директора, инструктор-методист
	Привлечение родителей к 5 посещению спортивных соревнований, открытых занятий	По спортивному календарю, плану открытых занятий	Зам.директора, инструктор-методист
	Привлечение родителей в организации учебно-тренировочных мероприятий Анкетирование родителей	Май-август	Тренерыпреподаватели
	«Удовлетворенность потребителей услуг при организации соревнований»	1 раз в квартал	Зам.директора, инструктор-методист
	Чествование родителей за активное участие в жизнедеятельности спортивной школы	декабрь	Зам.директора, инструктор- методист
Психолого-педагогическое сопровождение			
	Встречи с психологом и специалистами системы профилактики	По заявкам родителей. воспитанников	Зам.директора, инструктор - методист
	Размещение информации о телефонах доверия, психологических и социальных служб	В течение года	Инструктор - методист
	Оформление образовательной среды, способствующей здоровому и безопасному образу жизни	В течение года	Инструктор - методист
	Оформление стенда профилактической деятельности - «Детский телефон доверия» -«Соблюдай правила дорожного движения» - «Выполняем нормы ГТО» -« Мы выбираем здоровый образ жизни»; -«Суициды мифы и реальность»		
	Оформление информационного стенда «Поздравляем наших победителей!» (об участии в соревнованиях)	В течение года	Инструктор - методист
	Стенд Техника безопасности	В течение года	Инструктор - методист
	Информационно-разъяснительный стенд : -«Действия в чрезвычайных ситуациях» -Техника пожарной безопасности», план эвакуации	В течение года	Заведующий хозяйством
	Оформление плакатов о ЗОЖ « Нет -	» Июнь-июль	Инструктор - методист

	наркотикам» « Мы выбираем жизнь		
	Информационное сопровождение		
	Размещение информации на сайте учреждения о соревнованиях и победителях, призерах, мероприятиях направленных на формирование ЗОЖ	В течение года	Инструктор - методист
	Оформление папки для родителей по профилактической деятельности	В течение года	Инструктор - методист
	Раздача буклетов профилактической направленности: «Давайте говорить откровенно», «Суициды-мифы и реальность» «О вреде табакокурения» «Пивной алкоголизм» «По правилам дорожного движения»	В течение года	Инструктор - методист

**О результатах и направлениях развития системы образования
городского округа Первоуральск**

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники ПМАОУ ДО «ДЮСШ» приняли участие в:

Количество соревнований, в которых приняли участие воспитанники				Из них победителями стали:				Из них призерами стали:			
Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Городской уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Городской уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Городской уровень
1	4	33	24	0	0	4	81	3	1	12	100

* в случае командного участия (победитель, призер) в таблице указывается команда.

Победителями и призерами Международного уровня стали:

№	Наименование и уровень соревнований	Сроки проведения	Результат	Тренер-преподаватель
1	I Международный турнир по художественной гимнастике «На призы Олимпийской чемпионки Анастасии Татаревой»	07-08.05. 2021 г.	2 место – Лабусова Злата, Никифорова Милана, Черных Ева	Иванова О.И.

Победителями и призерами Всероссийского уровня стали:

№	Наименование и уровень соревнований	Сроки проведения	Результат	Тренер-преподаватель
1	Первенство России по легкой атлетике в помещении (юниоры до 20 лет)	9-11.02. 2021 г.	2 место - в эстафете 4*400 м Попов Семен	Ананьин А.В.

Победителями и призерами Областного уровня стали:

№	Наименование и уровень соревнований	Сроки проведения	Результат	Тренер-преподаватель
1	Межмуниципальный турнир по волейболу «Уральские самоцветы» среди девушек 2004-2006 г.р.	04.10. 2020 г.	3 место – команда «ДЮСШ»	Малкова М.В.
2	Межмуниципальный турнир по баскетболу среди юношей «золотая осень» г. Первоуральск	12-13.12. 2020 г.	3 место – команда «ДЮСШ»	Лубова Н.В.
3	Первенство Свердловской области по легкой атлетике до 16 лет г. Екатеринбург	11-12.12. 2020 г.	3 место – Давыдова Дарья	Ананьин А.В.
4	Открытый Рождественский турнир по	15-17.01.	3 место – команда	Лубова Н.В.

	баскетболу «Зима 2021» среди юношей 2009-2010 г.р. г. Полевской	2021 г.	«ДЮСШ»	
5	Первенство УДБЛ по баскетболу среди юношей 2010 г.р. и мл. г. Нижний Тагил	29-31.01. 2021 г.	3 место – команда «ДЮСШ»	Лубова Н.В. Сотников В.А.
6	Межмуниципальный турнир по худож.гимнастике «Лесная сказка» г. Лесной	18-20.02. 2021 г.	1 место - Никифорова Милана Лабусова Злата 3 место - Шнайдер Александра	Иванова О.И.
7	Межмуниципальный турнир по баскетболу среди. юношей 2008 г.р.и мл. г. Первоуральск	20-21.02. 2021 г.	3 место – команда «ДЮСШ»	Лубова Н.В.
8	Первенство УДБЛ по баскетболу среди юношей 2010 г.р. и мл. г. Нижний Тагил	26-28.02. 2021 г.	3 место – команда «ДЮСШ»	Лубова Н.В. Сотников В.А.
9	Межмуниципальный турнир по баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р. г. Первоуральск	06-07.03. 2021 г.	3 место – команда «ДЮСШ»	Лубова Н.В.
10	Межмуниципальный турнир по баскетболу среди юношей 2009 г.р. г. Первоуральск	20-21.03. 2021 г.	3 место – команда «ДЮСШ»	Лубова Н.В.
11	Межмуниципальные соревнования по худ гимнастике «Весенние ласточки» г. Нижняя Тура	09.04.2021 г.	1 место – «Жемчужинки»	Иванова О.И.
12	Региональный Кубок СК Тюмень по тхэквондо г. Тюмень	15-17.05. 2021 г.	3 место – Саламатова Полина, Осипенко Александр 2 место - Антипин Егор	Мехрякова Н.В.
13	Турнир по художественной гимнастике Международный 1 на призы Татаревой г. Верхняя Пышма	07-08.05 2021 г.	2 место - Никифорова Милана, Лабусова Злата Черных Ева	Иванова О.И.
14	Первенство области по легкой атлетике до 16 лет г. Екатеринбург	21-22.06. 2021 г.	1 место – Кейшев Кирилл	Токарев С.В.

Победителями и призерами Городского уровня стали:

№	Наименование и уровень соревнований	Сроки проведения	Результат	Тренер-преподаватель
1	Открытое Первенство ДЮСШ по легкоатлетическому кроссу	01.10. 2020 г.	500 м <u>1 место</u> –	Токарев С.В. Лубова Н.В.

	<p>памяти К.Д. Гайсина г. Первоуральск</p>		<p>Шморгунов Илья, Тонков Никита, Лубов Иван</p> <p><u>2 место</u> – Кириллов Кирилл, Бездушный Тимофей, Васильев Игорь</p> <p><u>3 место</u> – Новоселов Игорь, Дзирун Николай</p> <p>200 м <u>1 место</u> – Незговорев Дмитрий, Забояркин Никита, Кейшев Кирилл, Дружинин Артем, Дериглазова Анна, Токарева Елизавета, Еретнова Ульяна, Давыдова Дарья, Гусева Дарья</p> <p><u>2 место</u> – Костромина Ярослава, Стародубова Ксения, Пушкарева Анастасия, Ершова Вероника, Певцова Татьяна, Терехин Артем, Лубов Иван, Юдин Дмитрий, Чернышев Константин</p> <p><u>3 место</u> – Козлов Савелий, Рыков Глеб, Захаров Кирилл, Сальманов Артем, Елисеева Дарья, Левшукова Елизавета, Лузан Валерия, Безрук Елизавета</p>	<p>Ананьин А.В., Галактионов Б.М.</p> <p>Галактионов Б.М. Лубова Н.В</p> <p>Лубова Н.В. Сотников В.А Токарев С.В Ананьин А.В Галактионов Б.М.</p> <p>Ширяева Г.М. Токарев С.В Ананьин А.В Лубова Н.В. Сотников В.А.</p> <p>Токарев С.В Ананьин А.В Лубова Н.В. Ширяева Г.М.</p>
2	<p>Первенство ДЮСШ по художественной гимнастике «Мария» г. Первоуральск</p>	<p>17-18.10. 2020 г.</p>	<p><u>1 место групповые</u> «Звездочки» «Радужные» «Романтичные» «Жемчужинки» «Самоцветы»</p>	<p>Ширяева Г.М.</p> <p>Иванова О.И. Медведева Н.Ю.</p>

			<u>1 место индивид.</u> Дзюба Дарья, Никифорова Милана, Лабусова Злата, Котова Арина, Пасынкова Арина, Шнайдер Александра, Галлямова Валерия <u>2 место индивид.</u> Фатхиева Анна, Шляхтина Юлия Мартынова Милена, Силаева Анна, Жеребцова Ксения, Фатхиева Кристина, Хисматова Эльвина. <u>3 место индивид.</u> Оборина Кира, Рябкова Софья, Осипенко Василиса, Козырина Аксинья, Кольцова Анастасия, Черных Ева, Араптанова Валерия	Жигаева И.И. Иванова О.И. Жигаева И.И. Иванова О.И. Жигаева И.И. Иванова О.И. Медведева Н.Ю.
3	Детский турнир по художественной гимнастике «Liliya Cup» г. Екатеринбург	04-06.11. 2020 г.	<u>2 место групповые –</u> «Жемчужинки» <u>1 место индивид.</u> - Никифорова Милана, Лабусова Злата, Котова Арина <u>2 место индивид.</u> - Осипенко Василиса, Козырина Аксинья, Фатхиева Кристина <u>3 место индивид.</u> Заборских Софья, Шнайдер Александра	Иванова О.И. Медведева Н.Ю.
4	Первенство ГО Первоуральск по легкой атлетике	21.02.2021 г.	<u>1 место</u> Гусева Дарья., Лузан В Валерия, Козлов Савелий Хайдаршин Артем, Еретнова Ульяна, Бочкарева Валерия, Дружинин Артем <u>2 место</u> Непеина Полина,	Токарев С.В Ананьин А.В Галактионов Б.М.

			Савотина Анастасия, Ершова В., Моторин Андрей <u>3 место</u> Чистякова Алена, Тупицына Л., Бойко Ярослав Половников М.	
5	Соревнования по художественной гимнастике «SportProfessional» г. Екатеринбург	26-28.02. 2021 г.	3 место - Никифорова Милана, Котова Арина, Шнайдер Александра 2 место – Сафонова Виктория 1 мест – Лабусова Злата, Козырина Аксинья, Черных Ева, Галямова Валерия	Иванова О.И. Жигаева И.И.
6	Муниципальный турнир по художественной гимнастике «Весенняя капель» г. Первоуральск	27-28.03. 2021 г.	Групповые упражнения: <u>1 место</u> – «Самоцветы», «Стрекозы», «Радужные», «Карамельки», «Звездочки» <u>2 место</u> - «Романтичные», «Незабудки», «Жемчужинки» <u>3 место</u> – «Кристаллы» Индивидуальная программа: <u>1 место</u> - Фатхиева Анна , Никифорова Милана, Иванова Маргарита ,Желтышева, Сафонова Виктория, Лабусова Злата, Кольцова Анастасия, Силаева Анна, Сметанина Вероника, Шнайдер Александра, Меньшикова, Фатхиева Кристина, Галлямова Валерия <u>2 место</u> – Дзюба	Ширяева Г.М. Иванова О.И. Медведева Н.Ю. Жигаева И.И.

			<p>Дарья, Шляхтина Юлия, Скрипова Анна, Волкова Варвара, Глазунова Марина, Котова Арина, Арзубова Елизавета, Владимирова Виктория, Каюмова Кристина, Араптанова Валерия, <u>3 место: - Шанина</u> Алиса, Тахаутдинова Сабина, Калдина Александра, Старикова Софья, Панина Вероника, Козырина Аксинья, Осипенко Василиса, Костромина Мирослава, Годяева Виктория, Танкаева Алиса, Черных Ева</p>	
7	<p>Легкоатлетический пробег Л.Крупского г. Екатеринбург</p>	28.03.2021 г.	<p>1 место - Давыдова Дарья, Вагнер Артем 2 место- Еретнова Ульяна 3 место – Русских Софья, Гончаров Егор</p>	<p>Токарев С.В Ананьин А.В Галактионов Б.М.</p>
8	<p>Соревнования по худ.гимнастике «Дай волю эмоциям» г. Екатеринбург</p>	10-11.04. 2021 г.	<p><u>1 место –</u> Никифорова М., Лабусова Злата., Котова Арина, Силаева Анна., Шнайдер Александра, Галлямова Валерия <u>3 место - Осипенко</u> Василиса</p>	
9	<p>Муниципальное Первенство по тхэквондо (ВТФ) г. Екатеринбург</p>	04.04. 2021 г.	<p>1 место – Елькин Егор, Егорова Мария, Воробьева Ксения, Саламатова Полина, Капралов Никита, Антипин Егор, Субботина Карина Владимиров Андрей 2 место – Маметова</p>	<p>Башкова Л.Р. Мехряков Н.В.</p>

			Дарья, Куртов Матвей, Осипенко Александр, Мелехин. 3 место – Грибовский Никита , Смирнов Артем	
10	Соревнования по художественной гимнастике «Мечта» г. Екатеринбург	14-16.04. 2021 г.	Групповые упражнения: <u>3 место</u> – «Жемчунки» <u>1 место</u> - «Самоцветы» Индивидуальная программа: 1 место – Мартынова Милена, Волкова Варвара, Котова Арина, Силаева Анна, Шнайдер Александра <u>2 место</u> – Никифорова Милана, Лабусова Злата, Старикова Софья, Осипенко Василиса <u>3 место</u> – Заборских Софья, Галлямова Валерия	Иванова О.И. Медведева Н.Ю.
11	Муниципальный турнир по волейболу среди девочек 2007- 2009 г. Екатеринбург	24.04. 2021 г.	1 место - команда ДЮСШ -1 2 место – команда ДЮСШ-2	Тихонова И.В.
12	Соревнований по художественной гимнастике «Кубок сестер Назмутдиновых по худ.гимнастике» г. Екатеринбург	16-18.04. 2021 г.	Индивидуальная программа: <u>1 место</u> -Дзюба Дарья, Ермакова Кристина <u>2 место</u> – Михалева Есения, Шанина Алиса, Иванова Маргарита <u>3 место</u> – Сафонова Виктория	Жигаева И.И Медведева Н.Ю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097583

Владелец Юланов Михаил Викторович

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026