

Директор ПМАОУ ДО «СШ»

января 2025 г.

ИНСТРУКЦИЯ 1А

г. Первоуральск

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция устанавливает действия работников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, на территории и в здании учреждения ПМАОУ ДО «СШ».

1.2. Настоящая инструкция разработана на основании:

- Федерального закона от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Постановления Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 (ред. от 05.03.2022) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"
- Методических рекомендаций Антитеррористической комиссии Свердловской области «Порядок действий работников объектов, к антитеррористической защищенности которых установлены отдельные требования», 2022 год.

2. Общие требования безопасности

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства, других опасных предметов:

- присутствие проводов, небольших антенн, изолянты, шпагата, веревки, скотча в пакете, либо торчащие из пакета;
- шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.
- наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (батареек);
- растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
- необычное размещение предмета;
- наличие предмета, несвойственного для данной местности;
- специфический запах, несвойственный данной местности.

2.1. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

2.2. Запретить парковку автомобилей на территории образовательного учреждения.

2.3. Довести до всех штатных работников номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2.4. Обращать внимание на посторонних людей в здании и на территории учреждения, сотрудникам охранного предприятия расспрашивать цель их прибытия, проверять документы.

3. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

3.1. При обнаружении взрывоопасного предмета (либо с признаками таковых) запрещается:

- Дотрагиваться до взрывоопасного предмета и перемещать его;
- Заливать предмет жидкостями, засыпать грунтом, накрывать каким-либо материалом;
- Пользоваться радиоаппаратурой и средствами мобильной связи вблизи данного предмета;
- Оказывать на предмет до его обезвреживания температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

3.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательного учреждения, в территориальные органы службы безопасности.

3.3. Зафиксировать установочные данные лица, сообщившего об обнаружении подозрительного предмета (ФИО, адрес проживания, время обнаружения предмета и время сообщения о находке, точное место нахождения обнаруженного предмета);

3.4. Организовать эвакуацию обучающихся и персонала школы в соответствии с утвержденными в образовательной организации инструкциями

3.5. Обеспечить присутствие лица, сообщившего о находке, в образовательной организации до прибытия сотрудников правоохранительных органов.

3.6. Обеспечить оцепление места расположения предмета и находиться на безопасном расстоянии от него до прибытия сотрудников правоохранительных органов

3.7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

Справочно: граната РГД-5 – не менее 50 м, граната Ф-1 – не менее 200 м, тротиловая шашка массой 200 грамм – 45 м, тротиловая шашка массой 400 грамм – 55 м, пивная банка 0,33 литра – 60 м, чемодан (кейс) – 230 м, дорожный чемодан – 350 м, автомобиль типа «Жигули» – 460 м, автомобиль типа «Волга» – 580 м, микроавтобус – 920 м и грузовая машина (фура) – 1240 м.

3.8. Не снижая уровень охраны образовательной организации, обеспечить возможность беспрепятственного прохода или проезда к обнаруженному предмету сотрудников и транспорта правоохранительных органов

3.9. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Если взрыв все же произошел, необходимо:

- Упасть на пол, закрыв голову руками и поджав под себя ноги.
- Как можно скорее покинуть это здание и помещение.

Как вести себя при завале:

- Если человек оказывается под обломками, то и здесь главное для него – обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком. Но силы расходовать экономно.
- Убедитесь в том, что вы не получили серьезных травм.
- Успокойтесь и, прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь.
- Постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим.
- Помните о возможности новых взрывов, обвалов и разрушений и, не мешкая, спокойно покиньте опасное место.
- Выполняйте все распоряжения спасателей после их прибытия на место происшествия.
- При блокировке в ограниченном пространстве не старайтесь самостоятельно выбраться.
- Постарайтесь укрепить «потолок» находящимися рядом обломками мебели и здания.
- Отодвиньте от себя острые предметы.
- Если у вас есть мобильный телефон – позвоните спасателям по телефону «02» или «112».
- Закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности намоченными.
- Стучите с целью привлечения внимания спасателей, лучше по трубам.
- Кричите только тогда, когда слышали голоса спасателей – иначе есть риск задохнуться от пыли. Ни в коем случае не разжигайте огонь. Если у вас есть вода, пейте как можно больше.

Инструкцию разработала

инструктор-методист Сотникова А.Р.